FORMULARZ 3

Lista pytań i odpowiedzi dla osoby uczącej w szkole

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Pytanie** | **Odpowiedź** |
| 1. | Czy mam poczucie wpływu na swoją pracę? (lekcję, zebranie, projekt, życie) |  |
| 2. | Kto jest odpowiedzialny za moją pracę? (lekcję, zebranie, projekt, życie) |  |
| 3. | Kto jest odpowiedzialny za rezultaty mojej pracy?(lekcji, zebrania, projektu, życia) |  |
| 4. | Na czym polega moja kluczowa rola w pracy? (na lekcji, zebraniu, spotkaniu, w projekcie, w życiu) |  |
| 5. | Jakie mam cele do osiągnięcia dla siebie? (dla ucznia, szkoły, rodziców, innych nauczycieli)  |  |
| 6. | Jak często osiągam rezultaty zaplanowane przez siebie? (przez uczniów, rodziców, innych nauczycieli) |  |
| 7. | Co jest ważne dla mnie? (dla uczniów, szkoły, rodziców, innych nauczycieli) |  |
| 8. | W jakim stopniu realizuję sprawy ważne dla mnie?(dla uczniów, szkoły, rodziców, innych nauczycieli) |  |
| 9. | Jak często tłumaczę się bieżącymi zadaniami?  |  |
| 10. | Jak często robią to uczniowie, rodzice, nauczyciele? |  |
| 11. | Jak kształtuję relacje z otoczeniem? (z uczniami, nauczycielami, rodzicami)  |   |
| 12. | Co jest ważne dla mnie?(moich uczniów, ich rodziców, współpracowników)  |  |
| 13. | Jak działam: szukając sposobów, czy powodów?  |  |
| 14. | Jak często słucham, aby wiedzieć, rozumieć, a nie tylko oceniać? (siebie, uczniów, rodziców, nauczycieli)  |  |
| 15. | W jaki sposób komunikuję się z uczniami? (nauczycielami, rodzicami)  |  |
| 16. | Jakie znaczenie ma dla mnie komunikacja niedyrektywna? (pytania, parafraza, aktywne słuchanie, informacja zwrotna)  |  |
| 17. | W jaki sposób znajduję najlepsze rozwiązania? (rozwiązuję problemy, konflikty, trudne sytuacje)  |  |
| 18. | Jak często dzielę się własnymi doświadczeniami z innymi osobami? (uczniami, nauczycielami, rodzicami, specjalistami)  |  |
| 19. | W jaki sposób wykorzystuję w swoim warsztacie pracy wiedzę, doświadczenie innych osób? (nauczycieli, uczniów, rodziców, specjalistów)  |  |
| 20. | Ile czasu poświęcam na swój rozwój w różnych obszarach?  |  |
| 21. | W jaki sposób zachowuję równowagę pomiędzy pracą a relaksem?  |  |
| 22. | Co dobrego dzieje się w mojej pracy zawodowej w szkole? |  |
| 23. | A co dobrego jest w moim życiu osobistym, rodzinnym? |  |