

KATALOG SZKOLEŃ dla pracowników przedszkoli

*plus tematy zgodne
z polityką oświatową
2026/2027*



**AKADEMIA
DOSKONALENIA
NODN**

www.akademiadoskonalenia.pl



Dla pracowników przedszkoli i placówek oświatowych organizujemy szkolenia stacjonarne oraz online, zarówno otwarte, jak i zamknięte.

Ich tematy i program dostosowane są do indywidualnych potrzeb placówki. Naszym głównym celem jest przekazywanie praktycznych umiejętności oraz wspieranie wiedzą i doświadczeniem dyrektorów i nauczycieli w ich codziennej pracy.

Specjalizujemy się w tematach szkoleniowych m.in. z zakresu prawa, zarządzania oraz metodyki. Przedstawimy innowacyjne metody pracy, które pomożemy wdrożyć w Państwa placówce.

Naszymi prelegentami są doświadczeni eksperci, którzy na co dzień wykorzystują swoje umiejętności i wiedzę w praktyce.

KONTAKT:

tel.: **728 313 284 lub 606 710 016**
e-mail: **bok@akademiadoskonalenia.pl**
www.akademiadoskonalenia.pl

1 KOMPAS JUTRA W PRZEDSZKOLU – JAK BUDOWAĆ PRZESTRZEŃ PRZYJAZNĄ ROZWOJOWI I SAMODZIELNOŚCI NAJMŁODSZYCH W ŚWIETLE NOWEJ REFORMY?



Szkolenie koncentruje się na praktycznym wdrażaniu założeń nowej reformy oświatowej w codzienną pracę przedszkola poprzez pryzmat idei „Kompasu Jutra”. Uczestnicy dowiedzą się, jak zaprojektować przestrzeń edukacyjną, która stymuluje naturalną ciekawość dziecka i wspiera jego autonomię. Spotkanie umożliwi wypracowanie konkretnych rozwiązań ułatwiających adaptację do zmian prawnych przy jednoczesnym zachowaniu dbałości o dobrostan dzieci.

Dlaczego warto?

- ✔ Zdobędziesz kompetencje w zakresie aranżacji przestrzeni wspierającej samodzielność najmłodszych.
- ✔ Zrozumiesz kluczowe kierunki zmian w nowej reformie.
- ✔ Nauczysz się stosować metody aktywizujące, które budują w dzieciach poczucie sprawstwa.
- ✔ Dowiesz się, jak efektywnie wykorzystać zasoby placówki, aby stała się ona „trzecim nauczycielem” w procesie rozwoju dziecka.

[Sprawdź więcej](#)

2

WYMAGANIA DOSTOSOWANE DO MOŻLIWOŚCI – JAK UCZYĆ ODPORNOŚCI NA FRUSTRACJĘ I GOTOWOŚCI SZKOLNEJ W NOWYM MODELU EDUKACJI.



Celem szkolenia jest przygotowanie kadry pedagogicznej do wspierania rozwoju emocjonalnego dzieci w kontekście ich przyszłej edukacji szkolnej. Uczestnicy poznają skuteczne techniki budowania u wychowanków odporności psychicznej, która jest kluczowa w radzeniu sobie z codziennymi trudnościami i porażkami. Zdobyta wiedza pozwoli nauczycielom stworzyć w przedszkolu bezpieczne środowisko, w którym frustracja staje się szansą na naukę, a nie barierą.

Dlaczego warto?

- ✔ Zrozumiesz psychologiczne mechanizmy gotowości szkolnej w świetle współczesnych wyzwań edukacyjnych.
- ✔ Dowiesz się, jak identyfikować progi frustracji u dzieci i jak wdrażać strategie wzmacniające ich wytrwałość w dążeniu do celu.
- ✔ Zyskasz praktyczne kompetencje w zakresie komunikacji z dzieckiem przeżywającym trudne emocje.
- ✔ Nauczysz się projektować sytuacje edukacyjne budujące pewność siebie i samodzielność.

[Sprawdź więcej](#)

3 METODA PROJEKTÓW BADAWCZYCH W PRZEDSZKOLU W ŚWIELE NOWEJ PODSTAWY PROGRAMOWEJ. JAK ROZWIJAĆ MYŚLENIE NAUKOWE I SPRAWCZOŚĆ DZIECKA?



Szkolenie koncentruje się na praktycznym zastosowaniu metody projektów jako narzędzia realizującego założenia nowej podstawy programowej w zakresie budowania kompetencji badawczych u dzieci. Dowiesz się, jak przekształcać naturalną ciekawość przedszkolaków w ustrukturyzowany proces odkrywania świata i wyciągania wniosków. Dowiesz się jak przejść z roli podającego wiedzę do roli facylitatora, który wspiera autonomię i sprawstwo małego odkrywcy.

Dlaczego warto?

- ✔ Zdobędziesz praktyczne kompetencje w planowaniu i realizowaniu wielotygodniowych projektów badawczych dostosowanych do wieku dziecka.
- ✔ Zrozumiesz, w jaki sposób stymulować myślenie krytyczne i naukowe u najmłodszych, co jest kluczowym elementem przygotowania do dalszych etapów edukacji.
- ✔ Dowiesz się, jak dokumentować proces badawczy, aby stał się on czytelnym dowodem rozwoju dziecka oraz inspiracją dla rodziców i społeczności przedszkolnej.

Sprawdź więcej

4

WCZESNA WIELOSPECJALISTYCZNA OCENA FUNKCJONOWANIA DZIECKA – JAK TRAFNIE DIAGNOZOWAĆ DEFICYTY I POTENCJAŁ W ŚRODOWISKU PRZEDSZKOLNYM



Szkolenie ma na celu podniesienie kompetencji zespołu pedagogicznego w zakresie rzetelnej diagnozy funkcjonalnej dziecka. Głównym atutem spotkania jest jego praktyczny charakter, oparty na analizie i ćwiczeniach dotyczących konkretnych przypadków dzieci uczęszczających do Państwa placówki. Uczestnicy wspólnie wypracują optymalne ścieżki wsparcia, co pozwoli na natychmiastowe wdrożenie wniosków do codziennej pracy.

Dlaczego warto?

- ✔ Usystematyzujesz wiedzę na temat narzędzi diagnostycznych dostępnych w warunkach przedszkolnych.
- ✔ Dowiesz się, jak obiektywnie oceniać deficyty rozwojowe, nie tracąc z oczu potencjału dziecka, który jest kluczem do skutecznej terapii.
- ✔ Zyskasz umiejętność wielospecjalistycznego spojrzenia na rozwój podopiecznego.
- ✔ Nauczysz się, jak efektywnie komunikować wyniki diagnozy rodzicom, budując z nimi relację opartą na współpracy.

[Sprawdź więcej](#)

5 PROFILAKTYKA UZALEŻNIEŃ W PRZEDSZKOLU



Temat zgodny
z polityką
oświatową
2026/2027

Szkolenie dotyczy współczesnych zagrożeń, takich jak uzależnienie od ekranów, słodczy czy nawyków. Uczy, jak wzmacniać odporność psychiczną dzieci poprzez codzienne działania wychowawcze. Uwzględnia również rolę nauczyciela w rozpoznawaniu niepokojących sygnałów oraz znaczenie współpracy z rodzicami w budowaniu bezpiecznego, wspierającego środowiska.

Dlaczego warto?

- ✔ Poznasz współczesne uzależnienia wśród dzieci w wieku przedszkolnym.
- ✔ Zrozumiesz rolę przedszkola w profilaktyce uzależnień.
- ✔ Odkryjesz środowisko wspierające zdrowy rozwój i bezpieczeństwo emocjonalne.
- ✔ Zdobędziesz wiedzę o budowaniu odporności psychicznej przedszkolaka jako formie profilaktyki.
- ✔ Nauczysz się, jak rozpoznawać wczesne sygnały niepokojących zachowań u najmłodszych.
- ✔ Rozwiniesz umiejętność współpracy z rodzicami i opiekunami.

[Sprawdź więcej](#)

6

PROFILAKTYKA PRZEMOCY RÓWIEŚNICZEJ W PRZEDSZKOLU



Podczas szkolenia omówione zostaną przypadki przemocy spotykane w środowisku przedszkolnym: przemoc fizyczna, słowna, emocjonalna i wykluczenie. Zostanie zwrócona szczególna uwaga na przykładowe działania, które będą sprzyjać oddziaływaniom profilaktycznym w zakresie przemocy rówieśniczej.

Temat zgodny
z polityką
oświatową
2026/2027

Dlaczego warto?

- ✓ Przemoc rówieśnicza jest coraz częściej spotykanym zjawiskiem.
- ✓ Zrozumiesz różnicę między naturalnym konfliktem a zachowaniem przemocowym.
- ✓ Dowiesz się, dlaczego agresja i przemoc różnią się w zależności od wieku rozwojowego.
- ✓ Poznasz sposoby i działania, które pomogą skutecznie reagować na przejawy przemocy w środowisku przedszkolnym.
- ✓ Otrzymasz wskazówki, jak komunikować się w trudnych sytuacjach i działać wspólnie z rodzicami.

Sprawdź więcej

7

PROMOCJA ZDROWEGO TRYBU ŻYCIA – KSZTAŁTOWANIE POSTAW I ZACHOWAŃ PROZDROWOTNYCH



Temat zgodny
z polityką
oświatową
2026/2027

W obliczu narastających problemów zdrowotnych wśród przedszkolaków inspirujemy i wspieramy placówki przedszkolne w budowaniu postaw prozdrowotnych wśród dzieci oraz tworzeniu przyjaznego, wspierającego środowiska sprzyjającego dobremu samopoczuciu i rozwojowi przedszkolaków.

Dlaczego warto?

- ✔ Dowiesz się, czym jest edukacja prozdrowotna i jakie ma cele w pracy z najmłodszymi.
- ✔ Poznasz rolę nauczyciela w promowaniu zdrowego stylu życia i jego wpływ na rozwój przedszkolaka.
- ✔ Nauczysz się kształtować zdrowe nawyki wśród najmłodszych.
- ✔ Otrzymasz przykłady działań i inicjatyw promujących zdrowie.
- ✔ Zapoznasz się z metodami współpracy z rodzicami i środowiskiem przedszkolnym w celu wspólnego promowania zdrowego stylu życia.

Sprawdź więcej

8

ROZWIJANIE SPRAWNOŚCI FIZYCZNEJ I NAWYKU AKTYWNOŚCI RUCHOWEJ



Temat zgodny
z polityką
oświatową
2026/2027

Ruch jest stymulatorem rozwoju. Zapewnia nam dobrą formę fizyczną i psychiczną, która znacznie podnosi samoocenę i wydolność organizmu. To niezbędny element zdrowego stylu życia na każdym jego etapie. Poprawia nastrój i zdolności uczenia się, zwiększa sprawność mózgu, redukuje stres. Sprawność fizyczna sprawia, że czujemy się szczęśliwsi. Produkcja endorfin sprzyja osiągnięciu zamierzonych celów i zwiększa chęć ciągłego poznawania świata, a w życiu dorosłym działa przeciwstarzeniowo, ponieważ poprawia wydolność organizmu i łagodzi wszelkie negatywne emocje.

Dlaczego warto?

- ✔ Zdefiniujesz, czym jest ruch i jaki ma wpływ na sprawność fizyczną młodego człowieka.
- ✔ Poznasz co najmniej 15 powodów, dla których warto uprawiać sport.
- ✔ Dowiesz się, jak aktywność fizyczna wpływa na ogólny dobrostan dzieci.
- ✔ Nakreślisz rolę nauczyciela w promowaniu zdrowego stylu życia.
- ✔ Uporządkujesz praktyczne metody i inicjatywy promujące zdrowie w środowisku przedszkolnym.
- ✔ Dowiesz się, jak rozpoznawać sytuacje zagrożenia zdrowia i jak odpowiednio reagować.

[Sprawdź więcej](#)

9 KSZTAŁTOWANIE POSTAW OBYWATELSKICH



Czym są wartości w życiu człowieka i do czego są nam potrzebne? W zabieganiu, braku czasu nie zastanawiamy się nad tym ważnym obszarem i jego rolą w naszym życiu. Wartości obejmują i normują wszystkie wymiary życia. Powinny wyznaczać nasze postawy wobec innych ludzi i obszarów działania, a tym samym tworzyć nasze jestestwo w bliższym i dalszym środowisku. I pytanie najważniejsze: czy tak naprawdę jest to możliwe w dzisiejszej rzeczywistości młodego człowieka? Co my, jako dorośli, możemy z tym zrobić?

Dlaczego warto?

- ✓ Przypomnisz sobie, czym są wartości w życiu człowieka.
- ✓ Dowiesz się, czym jest aktywne obywatelstwo oraz jak wpływa na społeczeństwo.
- ✓ Poznasz, jaka jest rola przedszkola w wychowaniu świadomych i zaangażowanych obywateli.
- ✓ Zdobędziesz wiedzę z obszaru metod i strategii, którą można wykorzystać w edukacji, aby rozwijać postawy obywatelskie wśród dzieci.

Sprawdź więcej

10 ZDROWIE PSYCHICZNE DZIECI I MŁODZIEŻY



Temat zgodny
z polityką
oświatową
2026/2027

Celem szkolenia jest rozwijanie wiedzy na temat regulacji emocjonalnej dzieci i młodzieży oraz kształtowanie kompetencji równowagi emocjonalnej. Szkolenie rozwija temat wyzwań rozwojowych poszczególnych poziomów wiekowych, a także doskonali kształtowanie wiedzy na temat postaw dorosłych wzmacniających zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży.

Dlaczego warto?

- ✓ Odkryjesz, na czym polega inteligencja emocjonalna.
- ✓ Dowiesz się, w jaki sposób regulować nastroje dzieci i młodzieży.
- ✓ Poznasz zasady kształtowania równowagi emocjonalnej.
- ✓ Zdobędziesz wiedzę o potrzebach emocjonalno-społecznych na poszczególnych poziomach rozwojowych dzieci i młodzieży.
- ✓ Dowiesz się, jakie postawy dorosłych mogą wspierać zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży.

Sprawdź więcej

11 NAUCZYCIEL WOBEC NOWYCH ZAGROŻEŃ CYFROWYCH – BEZPIECZNE KORZYSTANIE Z ZASOBÓW INTERNETU



Celem szkolenia jest przedstawienie rodzajów zagrożeń cyfrowych, a także zaprezentowanie przykładów planu zapewnienia bezpieczeństwa cyfrowego oraz procedur reagowania w przypadku zagrożenia bezpieczeństwa cyfrowego. Szkolenie przedstawia prawne, psychologiczne, wychowawcze aspekty cyberprzemocy oraz wskazuje metody pracy w związku z wykryciem zjawiska cyberprzemocy.

Dlaczego warto?

- ✔ Poznasz najnowsze zagrożenia cyfrowe.
- ✔ Dowiesz się, jak reagować na zjawisko cyberprzemocy oraz jak chronić jej ofiary.
- ✔ Nauczysz się rozpoznawać niepokojące zdarzenia związane z bezpieczeństwem w sieci oraz interweniować we współpracy z rodzicami.
- ✔ Nabędziesz wiedzę dotyczącą prawnych aspektów cyberprzemocy.
- ✔ Poznasz zasady bezpiecznego korzystania z zasobów sieci.

Sprawdź więcej

12 KSZTAŁTOWANIE KOMPETENCJI CYFROWYCH UCZNIÓW



Rozwijanie kompetencji cyfrowych dzieci to obszar uwzględniający umiejętność świadomego i bezpiecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego. Cyfryzacja narzędzi stosowanych w procesie nauczania jest doskonałą metodą rozwijania kompetencji dziecka.

Dlaczego warto?

- ✓ Poznasz najważniejsze kompetencje cyfrowe.
- ✓ Dowiesz się, jak bezpiecznie i odpowiedzialnie korzystać z zasobów internetowych wykorzystywanych w edukacji.
- ✓ Poznasz metody planowania, monitorowania i ewaluacji działań ukierunkowanych na rozwijanie kompetencji uczniów.
- ✓ Dowiesz się, jak stosować w praktyce narzędzia ułatwiające rozwijanie kompetencji.
- ✓ Zdobędziesz wiedzę z obszaru bezpieczeństwa w internecie.

[Sprawdź więcej](#)

13 HIGIENA CYFROWA – CYBERBEZPIECZEŃSTWO I SELEKCJONOWANIE DANYCH Z INTERNETU



Temat zgodny
z polityką
oświatową
2026/2027

Wykorzystywanie technologii cyfrowych jest nieuniknione w procesie edukacji. Wiele treści niezbędnych do rozwijania uzdolnień i zainteresowań dziecka jest dostępnych w sieci. Komunikatory, fora internetowe oraz portale społecznościowe są też naturalnymi kanałami komunikacji między dziećmi. Przestrzeń internetowa, poza nieocenionymi korzyściami, wiąże się jednak również z zagrożeniami mogącymi uderzać w bezpieczeństwo dzieci.

Dlaczego warto?

- ✓ Poznasz najnowsze zagrożenia cyfrowe w przedszkolach.
- ✓ Dowiesz się, jak reagować na zjawisko cyberprzemocy oraz jak chronić jej ofiary.
- ✓ Nauczysz się rozpoznawać niepokojące zdarzenia związane z bezpieczeństwem w sieci oraz poznasz sposoby interwencji.
- ✓ Poznasz zasady bezpiecznego korzystania z zasobów sieci.
- ✓ Zdobędziesz umiejętność selekcjonowania danych pozyskanych w internecie.

Sprawdź więcej

14 ZASOBY CYFROWE W EDUKACJI – JAK POPRAWNIE WYKORZYSTYWAĆ BOGACTWO TREŚCI INTERNETOWYCH



Popularność wykorzystania zasobów cyfrowych w edukacji rośnie z każdym rokiem, dlatego też niezwykle istotne jest, aby nauczyciele świadomie czerpali z bogactwa internetu i dobierali wartościowe materiały w celu podnoszenia jakości nauczania. Przenikanie się świata cyfrowego z analogowym to nieodłączny element współczesnego przedszkola i szkoły. Szkolenie ma za zadanie przekazać wiedzę i praktyczne umiejętności w zakresie stosowania technologii cyfrowych podczas zajęć edukacyjnych.

Dlaczego warto?

- ✓ Dowiesz się, jak poszerzyć swój warsztat pracy o współczesne narzędzia i zasoby cyfrowe.
- ✓ Poznasz przydatne strony, aplikacje i programy edukacyjne.
- ✓ Usystematyzujesz wiedzę dotyczącą praw autorskich w odniesieniu do materiałów internetowych.
- ✓ Nauczysz się krytycznie podchodzić do treści publikowanych w internecie, aby przekazywać rzetelną wiedzę dzieciom.

[Sprawdź więcej](#)

15 Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka – metody i formy współpracy z rodziną



Temat zgodny
z polityką
oświatową
2026/2027

Objęcie dziecka z niepełnosprawnością zajęciami specjalistycznymi z zakresu wczesnego wspomagania rozwoju (WWR) daje mu szansę na pobudzenie rozwoju psychoruchowego i lepsze funkcjonowanie społeczne. Ważne jest, aby rozpowszechnić realizację tej formy pomocy dla najmłodszych jak najbliżej ich miejsca zamieszkania.

Dlaczego warto?

- ✓ Poznasz regulacje prawne dotyczące organizacji WWR.
- ✓ Zapoznasz się z zasadami WWR i sposobem ich realizacji.
- ✓ Zyskasz informacje, jak prowadzić dokumentację związaną z tym zagadnieniem.
- ✓ Otrzymasz praktyczne wskazówki i wiedzę na temat rozwiązań możliwych do zastosowania.

Sprawdź więcej

16 PIERWSZA POMOC PRZEDMEDYCZNA W PRZEDSZKOLU



Celem szkolenia jest poznanie regulacji prawnych dotyczących udzielania pierwszej pomocy, poznanie zasad organizacji pierwszej pomocy w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia oraz zdobycie umiejętności udzielania pierwszej pomocy na miarę własnych możliwości.

Dlaczego warto?

Podczas szkolenia omawiane są następujące zagadnienia:

- ✓ prawne aspekty udzielania pierwszej pomocy, w tym regulacje dotyczące szkoleń pracowników placówek edukacyjnych,
- ✓ wyposażenie apteczki pierwszej pomocy,
- ✓ procedury postępowania w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia,
- ✓ podstawowe zasady organizacji pierwszej pomocy według standardów Europejskiej Rady Resuscytacji,
- ✓ bezpieczeństwo ratownika,
- ✓ wezwanie pomocy,
- ✓ ocena stanu poszkodowanego,
- ✓ pozycja boczna ustalona,
- ✓ resuscytacja krążeniowo-oddechowa: zasady postępowania w przypadku dziecka i dorosłego,
- ✓ postępowanie w stanach zagrożenia życia i stanach nagłych: zawał, udar, zadławienie, zakrzuszenie, cukrzyca, astma, epilepsja, krwotoki, reakcje alergiczne, utrata przytomności,
- ✓ urazy mechaniczne.

[Sprawdź więcej](#)

17 PROJEKT EDUKACYJNY W PRAKTYCE PRZEDSZKOLNEJ



Temat zgodny
z polityką
oświatową
2026/2027

Projekt edukacyjny, niesłusznie kojarzony tylko ze szkołą, i to ponadpodstawową, to doskonała metoda, która nie tylko aktywizuje dzieci, lecz także pozwala nauczycielowi na dostosowanie tempa pracy i trudności zadań do indywidualnych potrzeb przedszkolaków. Dodatkowo integruje wiedzę z różnych dziedzin, buduje u dzieci całościowy obraz świata oraz pozwala na nabywanie kompetencji kluczowych.

Dlaczego warto?

Podczas szkolenia omawiane są następujące zagadnienia:

- ✓ czym jest projekt edukacyjny i dlaczego warto go stosować w przedszkolu i szkole,
- ✓ cechy dobrego projektu edukacyjnego,
- ✓ kto, co, dlaczego, gdzie, kiedy, jak? – czyli jak konstruować projekty edukacyjne,
- ✓ etapy projektu, czyli jak przygotować i zorganizować projekt w ośmiu krokach,
- ✓ praktyczne przykłady do zastosowania w grupach przedszkolnych i klasie szkolnej.

Sprawdź więcej

18 ROZWIJANIE U UCZNIÓW I WYCHOWANKÓW EMPATII I WRAŻLIWOŚCI NA POTRZEBY INNYCH



Wspieranie dobrostanu dzieci i ich zdrowia psychicznego to jedno z podstawowych zadań osoby dorosłej. Rozwijanie empatii i wrażliwości na potrzeby innych stanowi odpowiedź na potrzebę wzmacniania kondycji psychicznej młodego człowieka z uwzględnieniem strategii wspierających jego rozwój. Jak kształtować dzisiejszą młodzież humanistycznie, żyjąc w globalnej rzeczywistości? Otrzymają Państwo propozycje działań służących rozwijaniu wrażliwości młodego człowieka we współczesnym świecie.

Dlaczego warto?

- ✔ Zrozumiesz pojęcia: empatia, nietolerancja, stereotypy.
- ✔ Dowiesz się, jak uczniowie mogą nabywać umiejętności wczuwania się w stany emocjonalne i sytuacje innych ludzi.
- ✔ Nauczysz się, jak doskonalić u dzieci umiejętność dostrzegania pozytywnych cech u innych.
- ✔ Poznasz sposoby na integrowanie grupy przedszkolnej.
- ✔ Przekonasz się, jak budować u dzieci świadomość własnych uczuć.

[Sprawdź więcej](#)

19 JAK WSPIERAĆ NAJMŁODSZE DZIECI W RADZENIU SOBIE Z EMOCJAMI?



Szkolenie omawia szczegółowo zagadnienie, jak radzić sobie ze smutkiem, złością i lękiem przedszkolaków. Jak wspierać dzieci w ich przeżywaniu? Na czym tak naprawdę polega akceptacja emocji i uczuć? Oprócz tego daje konkretne narzędzia, jak uczyć dzieci rozpoznawania emocji i zarządzania nimi oraz pomaga zrozumieć, jakie komunikaty czy strategie mogą nam w tym pomóc.

Dlaczego warto?

- ✓ Przypomnisz sobie podstawowe emocje i dowiesz się, czym różnią się od uczuć.
- ✓ Dowiesz się, dlaczego emocje są ważne i czego dzięki nim uczą się dzieci.
- ✓ Poznasz sposoby na to, aby wspierać dzieci w poznawaniu własnych uczuć i emocji oraz jak odpowiednio nimi zarządzać – otrzymasz przykłady ćwiczeń do natychmiastowego wykorzystania w praktyce szkolnej i przedszkolnej.
- ✓ Upewnisz się, że największym sprzymierzeńcem nauczyciela w procesie edukacji jest radość wynikająca ze wspólnej zabawy.
- ✓ Poznasz trzy ważne kroki, które pomogą Ci zaakceptować złość (dzieci i własną) jako pełnoprawne i potrzebne uczucie.
- ✓ Poznasz analogię mózgu na dłoni oraz sposoby, jak uczyć przedszkolaki i wspierać uczniów w nabywaniu kompetencji w zakresie sposobów wyrażania złości, które są korzystne społecznie.
- ✓ Zrozumiesz, czym różni się strach od lęku i dowiesz się, w jaki sposób pracować z dzieckiem, które się boi.
- ✓ Poznasz siedem sposobów na oswajanie lęku w klasie i grupie przedszkolnej.

[Sprawdź więcej](#)

20 SZTUCZNA INTELIGENCJA W EDUKACJI – PRZYKŁADY I NARZĘDZIA



Szkolenie omawia zagadnienie, jak wykorzystać potencjał sztucznej inteligencji do ulepszenia procesu nauczania i dostosowania go do indywidualnych potrzeb uczniów. Przedstawia praktyczne przykłady zastosowania narzędzi AI dostępne dla nauczycieli oraz korzyści wynikające z wprowadzenia tej technologii do szkół i przedszkoli.

Dlaczego warto?

Podczas szkolenia omawiane są następujące zagadnienia:

- ✔ wprowadzenie do sztucznej inteligencji,
- ✔ ChatGPT,
- ✔ najciekawsze narzędzia AI dla nauczycieli,
- ✔ etyka i bezpieczeństwo AI w edukacji.

[Sprawdź więcej](#)

21 TWORZENIE PROGRAMU WYCHOWAWCZO- -PROFILAKTYCZNEGO



Placówka oświatowa jest instytucją, do której zadań należą wspieranie, wychowanie i realizacja działań profilaktycznych mających na celu zapobieganie zachowaniom problemowym i ryzykownym wśród dzieci i młodzieży. Szeroko rozumiana edukacja powinna wpływać pozytywnie i stymulująco na rozwój psychofizyczny podopiecznych. Szkolenie pozwoli nauczycielom zyskać narzędzia do efektywnej pracy przy jednoczesnym uwzględnieniu programu nauczania i wymagań podstawy programowej.

Dlaczego warto?

- ✔ Ugruntujesz wiedzę dotyczącą podstaw prawnych w zakresie tworzenia programu i przeprowadzania diagnozy potrzeb.
- ✔ Poznasz zakres możliwych do realizacji działań wychowawczych i profilaktycznych oraz strukturę oddziaływań.
- ✔ Usystematyzujesz wiedzę na temat obszarów rozwoju intelektualnego, społecznego, fizycznego i emocjonalnego.
- ✔ Dowiesz się, jakie są czynniki zwiększające skuteczność działania nauczycieli.
- ✔ Zyskasz praktyczne wskazówki dotyczące wdrażania, monitoringu i ewaluacji programu.

Sprawdź więcej

22 DIAGNOZOWANIE POTRZEB ROZWOJOWYCH DZIECI



Wczesna diagnoza potrzeb rozwojowych daje realną możliwość wykorzystania potencjału dziecka w procesie edukacji poprzez dobór właściwych metod pracy. Szkolenie przedstawia ogólne założenia diagnozy, zapoznaje z możliwymi narzędziami oraz procedurami ze szczególnym uwzględnieniem praktycznego podejścia do tematu.

Dlaczego warto?

- ✔ Ugruntujesz wiedzę dotyczącą rzetelnej diagnozy potrzeb rozwojowych.
- ✔ Poznasz narzędzia diagnostyczne dla dzieci i młodzieży.
- ✔ Dowiesz się, jakie są standardy i wytyczne dotyczące diagnozowania.
- ✔ Zyskasz praktyczne wskazówki w zakresie implementacji różnorodnych narzędzi.

[Sprawdź więcej](#)

23 OD KOMUNIKACJI DO EDUKACJI – PRACA Z UCZNIEM Z DOŚWIADCZENIEM MIGRACYJNYM



Znaczącą rolę w niesieniu pomocy migrantom i uchodźcom powinny odgrywać placówki oświatowe. Podnoszenie poziomu zrozumienia dla różnic oraz poszanowanie godności ludzkiej i praw człowieka powinny być priorytetem w edukacji.

Dlaczego warto?

- ✓ Zdobędziesz wiedzę na temat wyzwań edukacji wielokulturowej.
- ✓ Poznasz platformy do nauki zdalnej.
- ✓ Przedstawiona zostanie metodyka nauczania w grupie wielokulturowej oraz zagadnienia związane z dostosowaniem materiałów edukacyjnych.
- ✓ Poznasz narzędzia wspierające komunikację i edukację dzieci z doświadczeniem migracyjnym.

Sprawdź więcej

24 GRY I ZABAWY MATEMATYCZNE W PRZEDSZKOLU



W jaki sposób przygotować dzieci do nauki matematyki, jak odpowiednio wprowadzić je w świat liczb, by łatwo było im przechodzić i poznawać kolejne procesy oraz stosować je w codziennym życiu? Czym jest rozwijanie pojęć matematycznych metodą E. Gruszczyk-Kolczyńskiej? Jak kształtować pojęcia poprzez doświadczenia? I wreszcie: z jakich metod korzystać i jakie środki dydaktyczne stosować?

Dlaczego warto?

- ✓ Poznasz metodę E. Gruszczyk-Kolczyńskiej stymulującą uzdolnienia matematyczne dzieci.
- ✓ Przećwiczysz praktycznie 12 kręgów tematycznych wykorzystywanych w metodzie.
- ✓ Poznasz inne metody do wykorzystania w nauce matematyki w przedszkolu.

[Sprawdź więcej](#)

25 KODOWANIE DLA NAJMŁODSZYCH



Celami szkolenia są rozwijanie umiejętności myślenia logicznego i analitycznego, poznanie zasad przygotowania pomocy dydaktycznych przydatnych do nauki programowania, zaznajomienie się z narzędziami wspomagającymi rozwój dziecka w wielu obszarach oraz zdobycie wiedzy na temat narzędzi online i offline sprzyjających nauce kodowania.

Dlaczego warto?

Podczas szkolenia omawiane są następujące zagadnienia:

- ✓ metodologia wprowadzania kodu,
- ✓ praktyczne zabawy z wykorzystaniem budowania algorytmów,
- ✓ narzędzia do wykorzystania podczas zabawy w wersji online,
- ✓ znane i lubiane gry oparte na kodowaniu.

Sprawdź więcej

26

WSPOMAGANIE WYCHOWAWCZEJ ROLI RODZINY PRZEZ PLACÓWKĘ OŚWIATOWĄ



W okresie nauki w dziecku kształtują się postawy niezbędne do dalszego rozwoju indywidualnego i społecznego: uczciwość, odpowiedzialność, poczucie własnej wartości, szacunek dla innych ludzi czy ciekawość poznawcza. Dla rozwoju społecznego kluczowe jest kształtowanie postawy obywatelskiej oraz szacunku dla różnych tradycji i kultur. Placówki edukacyjne nie powinny jedynie uczyć, wychowywać. Realizowanie zadań odwołujących się do świata wartości oraz ewaluacja tych działań pozwalają wzmocnić wychowawczą rolę rodziny.

Dlaczego warto?

- ✓ Poznasz najnowsze zagrożenia wychowawcze oraz sposoby reagowania na nie.
- ✓ Dowiesz się, jak realizować program wychowawczo-profilaktyczny w codziennej pracy pedagogicznej.
- ✓ Dowiesz się, jak współpracować z rodzicami w przypadku trudnych sytuacji wychowawczych.
- ✓ Nauczysz się, jak rozwijać wyjątkowe uzdolnienia dziecka, angażując je w pozalekcyjną działalność przedszkola.

[Sprawdź więcej](#)

27 ZROZUMIEĆ, BY POMAGAĆ – PRACA Z DZIEĆMI O SPECJALNYCH POTRZEBACH EDUKACYJNYCH



Rozpoznanie wczesnych dysharmonii rozwojowych i wdrożenie adekwatnych form pomocy oraz wsparcia dają dziecku szansę na wyrównanie deficytów i przygotowanie do podjęcia nauki w szkole. To bardzo ważne zadanie spoczywające na nauczycielach i specjalistach w przedszkolu, podnoszące jakość wsparcia udzielanego dzieciom.

Dlaczego warto?

Podczas szkolenia omawiane są następujące zagadnienia:

- ✓ najczęściej występujące zaburzenia i dysharmonie u dzieci w wieku przedszkolnym,
- ✓ formy wsparcia – w tym na podstawie wydawanych opinii i orzeczeń,
- ✓ podstawowe informacje dotyczące organizacji kształcenia specjalnego, pomocy psychologiczno-pedagogicznej i wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka – regulacje prawne,
- ✓ zrozumieć, by pomagać – zasady pracy z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

Sprawdź więcej

28 PRAWA AUTORSKIE W EDUKACJI



Szkolenie skierowane jest do osób, które zgodnie z przepisami prawa chcą korzystać z przysługujących im praw do autorskich utworów, a przede wszystkim do osób, które w swojej działalności wykorzystują prace, utwory, dzieła innych osób.

Dlaczego warto?

Podczas szkolenia omawiane są następujące zagadnienia:

- ✔ co to są prawa autorskie – osobiste prawa autorskie oraz majątkowe prawa autorskie,
- ✔ co podlega prawom autorskim, jakie utwory są chronione prawem autorskim, a jakie utwory nie są nim objęte,
- ✔ użycie dzieła chronionego prawem autorskim bez naruszania tego prawa,
- ✔ prawo cytatu, plagiat,
- ✔ kiedy naruszamy prawa autorskie,
- ✔ internet a prawa autorskie,
- ✔ przeniesienie praw autorskich,
- ✔ sankcje cywilne i sankcje karne,
- ✔ patent, znak towarowy, ochrona prywatności – czym się różnią od prawa autorskiego.

[Sprawdź więcej](#)

29 ODPOWIEDZIALNOŚĆ PRZEDSZKOŁA ZA BEZPIECZEŃSTWO DZIECI



Bezpieczeństwo dziecka w przedszkolu jest szerokim pojęciem. Obejmuje wiele obszarów, w tym: stan techniczny budynku i jego otoczenia, przepisy wewnętrzne i ich znajomość wśród nauczycieli, dzieci i rodziców, klimat społeczny, a także różnorodne programy i zajęcia adresowane do poszczególnych grup przedszkolnych. Ważne jest identyfikowanie zarówno zagrożeń, sposobów przeciwdziałania, jak i zasobów umożliwiających prowadzenie efektywnych działań dydaktycznych, wychowawczych i profilaktycznych.

Dlaczego warto?

Podczas szkolenia omawiane są następujące zagadnienia:

- ✔ odpowiedzialność przedszkola za bezpieczeństwo dzieci – aspekty prawne, niezbędna dokumentacja,
- ✔ diagnozowanie zagrożeń,
- ✔ upowszechnianie wśród dzieci wiedzy i zasad dotyczących bezpieczeństwa oraz kształtowanie właściwych postaw wobec zagrożeń,
- ✔ opracowanie procedur reagowania i ich wdrażanie (procedury powszechne i kryzysowe),
- ✔ działania profilaktyczne, wychowawcze oraz interwencja w sytuacjach kryzysowych,
- ✔ konstruktywne reagowanie na niebezpieczne zachowania dzieci z uwzględnieniem etapów rozwoju dziecka w wieku przedszkolnym,
- ✔ intensyfikacja współpracy z rodzicami w zakresie działań na rzecz bezpiecznego rozwoju dziecka.

[Sprawdź więcej](#)

30 UCZYMY SIĘ ŚWIATA ZMYŚŁAMI, CZYLI O INTEGRACJI SENSORYCZNEJ



Rozwój integracji sensorycznej ma wpływ na proces uczenia się, rozwój społeczny, funkcjonowanie w grupie, poczucie własnej wartości, samoocenę. Zaburzenia integracji sensorycznej rzutują na funkcjonowanie nie tylko w okresie przedszkolnym, lecz także w dorosłym życiu. Wspieranie dziecka wspomaga sprawność w zakresie dużej i małej motoryki, koncentrację uwagi, zdolności wzrokowe i słuchowe, poprawia funkcjonowanie emocjonalne, samoświadomość i samoocenę.

Dlaczego warto?

Podczas szkolenia omawiane są następujące zagadnienia:

- ✔ procesy poznawcze: spostrzeganie, uwaga, pamięć, myślenie, uczenie się,
- ✔ teoria rozwoju zmysłów – rola w rozwoju człowieka,
- ✔ związek pomiędzy koncepcją wielozmysłowego poznawania świata a rozwojem dziecka,
- ✔ integracja wrażeń zmysłowych, aby mogły być użyte w celowym działaniu,
- ✔ układy odbierające i analizujące informacje związane z ciałem: układ przedsionkowy, układ proprioceptywny, układ dotykowy,
- ✔ połączenia między odruchami a układami sensorycznymi,
- ✔ powiązanie procesów poznawczych z działaniem, podatność na bodźce zewnętrzne będące głównym czynnikiem ukierunkowującym myślenie, kształtujące język,
- ✔ spostrzeganie (wzrokowe, słuchowe, dotykowe – kinetyczne, węchowe, smakowe) jako aktywny proces polegający na interpretacji danych zmysłowych z wykorzystaniem wcześniej nabytej wiedzy,
- ✔ zaburzenia funkcji poznawczych,
- ✔ ćwiczenia i zabawy rozbudzające zmysły.

[Sprawdź więcej](#)

31 KOMPETENCJE KLUCZOWE W PRZEDSZKOLU



Szkolenie przeznaczone jest dla osób, które chcą prowadzić proces kształtowania kompetencji kluczowych rozumianych jako wspieranie rozwoju osobistego i włączanie w życie społeczne. Jego instytucjonalnym początkiem jest uczestnictwo dziecka w różnych formach edukacji przedszkolnej, ujmowane jako dynamiczna kombinacja wiedzy, umiejętności i postaw, które mały przedszkolak będzie rozwijać przez całe życie.

Dlaczego warto?

Podczas szkolenia omawiane są następujące zagadnienia:

- ✓ czynniki warunkujące rozwój kompetencji kluczowych dzieci w wieku przedszkolnym,
- ✓ czynniki hamujące rozwój tych kompetencji i sposoby ich przezwyciężania,
- ✓ znaczenie kształtowania kompetencji kluczowych dla rozwoju dzieci w wieku przedszkolnym,
- ✓ kompetencje rozumiane jako wiedza, umiejętności i postawy,
- ✓ profil kompetencyjny dziecka w wieku przedszkolnym,
- ✓ nauczyciel wychowania przedszkolnego jako jeden z kluczowych czynników wpływających na rozwój kompetencji dzieci – profil kompetencyjny nauczyciela,
- ✓ kierunki pracy przedszkola związane z rozwijaniem kompetencji kluczowych dzieci,
- ✓ priorytety w obszarze rozwoju kompetencji kluczowych dzieci w wieku przedszkolnym,
- ✓ jak integrować pracę nauczycieli wokół kompetencji,
- ✓ holistyczne podejście do rozwijania kompetencji kluczowych.

[Sprawdź więcej](#)

32 INNOWACJE PEDAGOGICZNE W PRZEDSZKOLU



Szkolenie przeznaczone jest dla osób, które chcą dowiedzieć się, jak skutecznie zaplanować, wdrażać, dokumentować innowacje, eksperymenty pedagogiczne, opracowywać i wdrażać metody pracy wspierające rozwój dziecka, maksymalizować jego zaangażowanie, pobudzać ciekawość poznawczą, monitorować i przeprowadzać autoewaluację innowacyjnych działań, aktywizować do współpracy środowisko lokalne.

Dlaczego warto?

Podczas szkolenia omawiane są następujące zagadnienia:

- ✓ czym są innowacje i eksperymenty pedagogiczne,
- ✓ diagnozowanie placówki i potrzeb rozwojowych dziecka,
- ✓ podstawy prawne w zakresie wdrażania innowacji w przedszkolu,
- ✓ postać nauczyciela jako innowatora,
- ✓ opracowanie innowacji (formułowanie celów, metody, harmonogram itd.),
- ✓ metody dokumentowania i narzędzia analityczne,
- ✓ monitorowanie i okresowa ocena efektów działań,
- ✓ przeprowadzenie autoewaluacji oraz formułowanie rekomendacji do dalszej pracy,
- ✓ możliwe trudności i ograniczenia oraz sposoby radzenia sobie z nimi.

[Sprawdź więcej](#)

33 STRES I WYPALENIE ZAWODOWE NAUCZYCIELI



Praca w przedszkolu bywa niezwykle wymagająca, a nauczyciele są narażeni na tzw. wypalenie zawodowe. Podczas szkolenia uczestnicy zdobędą kompetencje i wiedzę z obszaru strategii radzenia sobie ze stresem i profilaktyki tego zjawiska.

Dlaczego warto?

Podczas szkolenia omawiane są następujące zagadnienia:

- ✔ rozwijanie wiedzy na temat biochemicznych funkcji stresu i emocji,
- ✔ kształtowanie umiejętności uruchamiania czynników chroniących,
- ✔ rozwijanie wiedzy na temat strategii radzenia sobie ze stresem,
- ✔ rozwijanie kompetencji osobistych w postawach asertywnych,
- ✔ kształtowanie umiejętności myślenia pozytywnego.

Sprawdź więcej

34 INTELIGENCJE WIELORAKIE – KONCEPCJA I ĆWICZENIA



Szkolenie omawia dynamikę i wielopłaszczyznowość inteligencji według Howarda Gardnera. Przedstawia rodzaje inteligencji, które u każdego człowieka są rozwinięte w różnym stopniu. W trakcie rozwoju dziecka ich niepowtarzalny profil dynamicznie się zmienia, a jego elementy współpracują ze sobą w różnych konfiguracjach. W ramach części warsztatowej omawiane są różnorodne ćwiczenia mające na celu rozwój inteligencji wielorakich.

Dlaczego warto?

Podczas szkolenia omawiane są następujące zagadnienia:

- ✔ koncepcja różnorodności talentów i uzdolnień jako właściwości człowieka,
- ✔ rodzaje inteligencji na podstawie modelu H. Gardnera,
- ✔ profil intelektualnego, własnego stylu uczenia się oraz własnej drogi rozwoju, rodzaje inteligencji, które tworzą niepowtarzalną i indywidualną konfigurację,
- ✔ rozpoznawanie indywidualnych preferencji uczenia się dzieci i młodzieży, dostrzeganie i rozwijanie indywidualnych uzdolnień i talentów,
- ✔ indywidualizacja pracy zgodna z profilami inteligencji, polimetodyczność,
- ✔ zasady pobudzania i rozwoju dziecka z uwzględnieniem wszystkich czterech wymiarów – motoryki, percepcji, koncentracji i umiejętności poznawczych,
- ✔ przykłady ćwiczeń angażujących i rozwijających potencjał dzieci i młodzieży.

[Sprawdź więcej](#)

35 METODY NAUKI CZYTANIA W PRZEDSZKOLU



Nauka czytania i pisania w przedszkolu budzi coraz mniej kontrowersji. Badania niezbiecie dowodzą, że jeśli odbywa się ona poprzez zabawę, jest swego rodzaju przygodą – nie obciąża przedszkolaków, ale ma znaczący wpływ na osiągnięcie szkolnego sukcesu. Gotowość do podjęcia nauki czytania i pisania to nie tyle kwestia wieku dziecka, ile suma jego doświadczeń w zakresie samego przygotowania do tej nauki: rozbudzania zainteresowania sylabami, głoskami i literami, obcowania z nimi.

Dlaczego warto?

Podczas szkolenia omawiane są następujące zagadnienia:

- ✓ czytanie i pisanie jako proces,
- ✓ podział metod nauki czytania,
- ✓ omówienie alternatywnych metod czytania ze zwróceniem uwagi na wady i zalety ich stosowania oraz wiek dzieci, dla których są przeznaczone:
 - glottodydaktyka według Bronisława Ročławskiego,
 - metoda Przyłubskich,
 - odimienna metoda nauki czytania Ireny Majchrzak,
 - metoda czytania globalnego Glenna Domana,
 - metoda symultaniczno-sekwencyjna Jagody Cieszyńskiej,
 - Metoda Dobrego Startu Marty Bogdanowicz,
 - metoda Cudowne Dziecko Anety Czerskiej;
- ✓ wybór metody najlepszej dla danej grupy – kryteria,
- ✓ sposoby wspierania gotowości do podjęcia nauki czytania i pisania.

Sprawdź więcej

SPIS TREŚCI

1. Kompas jutra w przedszkolu – jak budować przestrzeń przyjazną rozwojowi i samodzielności najmłodszych w świetle nowej reformy?	1
2. Wymagania dostosowane do możliwości – jak uczyć odporności na frustrację i gotowości szkolnej w nowym modelu edukacji.....	2
3. Metoda projektów badawczych w przedszkolu w świetle nowej podstawy programowej. Jak rozwijać myślenie naukowe i sprawczość dziecka?	3
4. Wczesna wielospecjalistyczna ocena funkcjonowania dziecka – jak trafnie diagnozować deficyty i potencjał w środowisku przedszkolnym	4
5. Profilaktyka uzależnień w przedszkolu	5
6. Profilaktyka przemocy rówieśniczej w przedszkolu.....	6
7. Promocja zdrowego trybu życia – kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych	7
8. Rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej	8
9. Kształtowanie postaw obywatelskich	9
10. Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży	10
11. Nauczyciel wobec nowych zagrożeń cyfrowych – bezpieczne korzystanie z zasobów internetu	11
12. Kształtowanie kompetencji cyfrowych uczniów	12
13. Higiena cyfrowa – cyberbezpieczeństwo i selekcjonowanie danych z internetu	13
14. Zasoby cyfrowe w edukacji – jak poprawnie wykorzystywać bogactwo treści internetowych	14
15. Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka – metody i formy współpracy z rodziną	15
16. Pierwsza pomoc przedmedyczna w przedszkolu	16
17. Projekt edukacyjny w praktyce przedszkolnej	17
18. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych	18
19. Jak wspierać najmłodsze dzieci w radzeniu sobie z emocjami?	19
20. Sztuczna inteligencja w edukacji – przykłady i narzędzia	20
21. Tworzenie programu wychowawczo-profilaktycznego	21
22. Diagnozowanie potrzeb rozwojowych dzieci	22
23. Od komunikacji do edukacji – praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym	23
24. Gry i zabawy matematyczne w przedszkolu	24
25. Kodowanie dla najmłodszych	25
26. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez placówkę oświatową	26
27. Zrozumieć, by pomagać – praca z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych.....	27
28. Prawa autorskie w edukacji	28
29. Odpowiedzialność przedszkola za bezpieczeństwo dzieci	29
30. Uczymy się świata zmysłami, czyli o integracji sensorycznej	30
31. Kompetencje kluczowe w przedszkolu	31
32. Innowacje pedagogiczne w przedszkolu	32

33. Stres i wypalenie zawodowe nauczycieli	33
34. Inteligencje wielorakie – koncepcja i ćwiczenia	34
35. Metody nauki czytania w przedszkolu	35



**Jeżeli szukają Państwo innego
ciekawego tematu, prosimy o kontakt.
Zorganizujemy szkolenie zgodnie
z Państwa oczekiwaniami.**

KONTAKT:

tel.: **728 313 284 lub 606 710 016**
e-mail: **bok@akademiadoskonalenia.pl**
www.akademiadoskonalenia.pl

NODN Akademia Doskonalenia

Organ prowadzący: Oficyna MM Wydawnictwo Prawnicze Sp. z o.o.
ul. Bałtycka 33a, 61-017 Poznań
NIP: 9721237197