

KATALOG SZKOLEŃ dla szkół

*plus tematy zgodne
z polityką oświatową
2026/2027*



 **AKADEMIA
DOSKONALENIA
NODN**

www.akademiadoskonalenia.pl



Dla pracowników szkół i placówek oświatowych organizujemy szkolenia stacjonarne oraz online, zarówno otwarte, jak i zamknięte.

Ich tematy i program dostosowane są do indywidualnych potrzeb placówki. Naszym głównym celem jest przekazywanie praktycznych umiejętności, a także wspieranie wiedzą i doświadczeniem dyrektorów i nauczycieli w ich codziennej pracy.

Specjalizujemy się w tematach szkoleniowych m.in. z zakresu prawa, zarządzania oraz metodyki. Przedstawimy innowacyjne metody pracy, które pomożemy wdrożyć w Państwa placówce.

Naszymi prelegentami są doświadczeni eksperci, którzy na co dzień wykorzystują swoje umiejętności i wiedzę w praktyce.

KONTAKT:

tel.: **728 313 284 lub 606 710 016**
e-mail: **bok@akademiadoskonalenia.pl**
www.akademiadoskonalenia.pl

1 KOMPAS JUTRA W PRAKTYCE. JAK BUDOWAĆ SZKOŁĘ WYMAGAJĄCĄ, WSPIERAJĄCĄ I PRZYJAZNĄ?



Zmiany w podstawie programowej na rok szkolny 2026/2027 oraz kierunki polityki oświatowej państwa stawiają przed szkołami nowe wyzwania związane z organizacją procesu uczenia się. Szkolenie pokazuje, jak przełożyć założenia „Kompasu Jutra” na codzienną praktykę nauczyciela poprzez konkretne rozwiązania możliwe do zastosowania już następnego dnia po szkoleniu. Uczestnicy poznają sprawdzone strategie pracy z uczniami.

Dlaczego warto?

- ✓ Zrozumiesz, jakie zmiany wynikające z reformy programowej 2026/2027 wpływają na codzienną pracę nauczyciela.
- ✓ Poznasz praktyczne sposoby budowania szkoły wymagającej bez zwiększania presji na ucznia.
- ✓ Nauczysz się skuteczniej motywować uczniów.
- ✓ Dowiesz się, jak rozwijać koncentrację.
- ✓ Poznasz metody zwiększające aktywność uczniów biernych i zniechęconych.
- ✓ Otrzymasz zestaw prostych narzędzi możliwych do wykorzystania niezależnie od nauczanego przedmiotu.

[Sprawdź więcej](#)

2

OD MARZEŃ DO ZAWODU. NOWOCZESNE DORADZTWO ZAWODOWE W SZKOLE



Doradztwo zawodowe w szkole rozpoczyna się znacznie wcześniej niż wybór szkoły ponadpodstawowej – jest procesem wspierania ucznia w odkrywaniu własnych talentów, zainteresowań i potencjału rozwojowego. Podczas szkolenia uczestnicy poznają praktyczne sposoby realizacji priorytetu polityki oświatowej państwa dotyczącego wspierania świadomego planowania ścieżki edukacyjno-zawodowej oraz promocji kształcenia zawodowego i technicznego.

Dlaczego warto?

- ✔ Poznasz aktualne wymagania wynikające z polityki oświatowej państwa dotyczące doradztwa zawodowego.
- ✔ Nauczysz się planować działania rozwijające świadomość edukacyjno-zawodową uczniów na każdym etapie edukacyjnym.
- ✔ Poznasz metody diagnozowania zainteresowań, uzdolnień i potencjału uczniów z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi.
- ✔ Dowiesz się, jak prowadzić atrakcyjne zajęcia rozwijające sprawczość, samopoznanie oraz odpowiedzialność za własny rozwój.

[Sprawdź więcej](#)

3 JAK SIĘ ZMIENI LEKCJA W ŚWIECIE REFORMY 26? PRACA PROJEKTOWA I INTERDYSCYPLINARNOŚĆ



Temat zgodny
z polityką
oświatową
2026/2027

Reforma programowa 2026/2027 zmienia sposób myślenia o lekcji – od przekazywania wiedzy do tworzenia sytuacji edukacyjnych rozwijających kompetencje, samodzielność i odpowiedzialność ucznia za własny proces uczenia się. Szkolenie pokazuje, jak organizować nowoczesne zajęcia zgodnie z nową podstawą programową, wykorzystując pracę projektową, interdyscyplinarność oraz metody aktywizujące odpowiadające współczesnym wyzwaniom edukacyjnym.

Dlaczego warto?

- ✓ Zrozumiesz, jakie zmiany w organizacji procesu dydaktycznego wynikają z reformy programowej.
- ✓ Nauczysz się planować lekcje rozwijające kompetencje przekrojowe zgodnie z Profilem Absolwenta i wymaganiami nowej podstawy programowej.
- ✓ Poznasz praktyczne modele pracy projektowej możliwe do realizacji nawet podczas pojedynczych lekcji.
- ✓ Dowiesz się, jak integrować treści różnych przedmiotów bez zwiększania liczby godzin dydaktycznych.

Sprawdź więcej

4

OCENA FUNKCJONOWANIA UCZNIA W ŚRODOWISKU SZKOLNYM JAKO PODSTAWA PLANOWANIA DZIAŁAŃ WSPIERAJĄCYCH I TERAPEUTYCZNYCH



Temat zgodny
z polityką
oświatową
2026/2027

Szkolenie koncentruje się na praktycznym aspekcie diagnozy funkcjonalnej ucznia. Głównym elementem spotkania jest praca warsztatowa oparta na analizie konkretnych przypadków uczniów z Państwa placówki, co pozwala na bezpośrednie przełożenie teorii na codzienne wyzwania wychowawcze i dydaktyczne. Uczestnicy dowiedzą się, jak rzetelnie interpretować zachowania i wyniki nauczania, aby precyzyjnie planować działania wspierające.

Dlaczego warto?

- ✓ Udoskonalisz warsztat w zakresie wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia.
- ✓ Dowiesz się, jak obiektywnie diagnozować bariery i potencjał ucznia, bazując na autentycznych sytuacjach z własnej praktyki zawodowej.
- ✓ Zyskasz praktyczne umiejętności w konstruowaniu Indywidualnych Programów Edukacyjno-Terapeutycznych.
- ✓ Zrozumiesz jak skutecznie integrować działania w celu osiągnięcia najlepszych efektów terapeutycznych.

Sprawdź więcej

5 WSPIERANIE AKTYWNOŚCI POZNAWCZEJ I POCZUCIA SPRAWCZOŚCI UCZNIA POPRZECZ PROMOWANIE OCENIANIA KSZTAŁTUJĄCEGO I METOD AKTYWIZUJĄCYCH W DYDAKTYCE



Temat zgodny
z polityką
oświatową
2026/2027

Nadrzędnym celem szkolenia jest łączenie współczesnych potrzeb rozwojowych uczniów z wyzwaniami dostosowań, jakich potrzebuje mózg obecnego człowieka z uwagi na ciągłe zmiany technologiczne, cywilizacyjne, społeczne. Zapraszamy tych, którzy chcą uczniów uczyć skutecznie, rozbudzać ich procesy poznawcze do zdobywania wiedzy z jednoczesną umiejętnością dawania im adekwatnych informacji zwrotnych w procesie aktywnego rozwijania się.

Dlaczego warto?

- ✓ Poznasz neurobiologiczne procesy pobudzania mózgu do aktywności poznawczych.
- ✓ Dowiesz się, z jakich powodów uczeń staje się pasywny.
- ✓ Nauczysz się zaspokajać potrzeby rozwojowe ucznia w obszarze jego samowiedzy o sobie, a tym samym wpłyniesz na jego motywację.
- ✓ Wykorzystasz zdobytą wiedzę i metody do stymulowania sprawczości uczniów.
- ✓ Dowiesz się, jak stymulować aktywność poznawczą badawczymi grami i zabawami.
- ✓ Nauczysz się, jak dawać informacje zwrotne adekwatne do potrzeb edukacyjnych i mentalnych uczniów.

Sprawdź więcej

6 DIAGNOZOWANIE POTRZEB ROZWOJOWYCH DZIECI I MŁODZIEŻY



Temat zgodny
z polityką
oświatową
2026/2027

Wczesna diagnoza potrzeb rozwojowych daje realną możliwość wykorzystania potencjału dziecka/ucznia w procesie edukacji poprzez dobór właściwych metod pracy oraz ukierunkowanie ścieżki nauczania. Szkolenie przedstawia ogólne założenia diagnozy, zapoznaje z możliwymi narzędziami oraz procedurami ze szczególnym uwzględnieniem praktycznego podejścia do tematu.

Dlaczego warto?

- ✔ Ugruntujesz wiedzę dotyczącą rzetelnej diagnozy potrzeb rozwojowych.
- ✔ Poznasz narzędzia diagnostyczne dla dzieci i młodzieży.
- ✔ Dowiesz się, jakie są standardy i wytyczne związane z diagnozowaniem.
- ✔ Zyskasz praktyczne wskazówki dotyczące implementacji różnorodnych narzędzi.

Sprawdź więcej

7 ROZWIJANIE SPRAWNOŚCI FIZYCZNEJ I NAWYKU AKTYWNOŚCI RUCHOWEJ



Temat zgodny
z polityką
oświatową
2026/2027

Ruch jest stymulatorem rozwoju. Zapewnia nam dobrą formę fizyczną i psychiczną, która znacznie podnosi samoocenę i wydolność organizmu. To niezbędny element zdrowego stylu życia na każdym jego etapie. Poprawia nastrój, zdolności uczenia się, zwiększa sprawność mózgu, redukuje stres. Sprawność fizyczna sprawia, że czujemy się szczęśliwsi. Produkcja endorfin sprzyja osiągnięciu zamierzonych celów i zwiększa chęć ciągłego poznawania świata, a w życiu dorosłym działa przeciwstarzeniowo, ponieważ poprawia wydolność organizmu i łagodzi negatywne emocje.

Dlaczego warto?

- ✓ Poznasz cele i znaczenie rozwijania sprawności fizycznej oraz nawyku aktywności ruchowej.
- ✓ Przybliżymy Ci psychologiczne aspekty aktywności fizycznej.
- ✓ Zaprezentujemy przykłady gier i zabaw dostosowanych do różnych grup wiekowych.
- ✓ Dowiesz się, jak tworzyć plan zajęć ruchowych na różnych poziomach zaawansowania.

Sprawdź więcej

8 PROFILAKTYKA PRZEMOCY RÓWIEŚNICZEJ



Przemoc rówieśnicza jest coraz częściej spotykanym zjawiskiem. Podczas szkolenia omówione zostaną przypadki przemocy spotykane w środowisku szkolnym. Zostanie zwrócona szczególna uwaga na przykładowe działania, które będą sprzyjać oddziaływaniom profilaktycznym w zakresie przemocy rówieśniczej.

Dlaczego warto?

- ✓ Zrozumiesz, dlaczego agresja i przemoc różnią się w zależności od wieku rozwojowego ucznia.
- ✓ Omówimy sposoby i działania, które pomogą skutecznie reagować na przejawy przemocy w środowisku szkolnym.
- ✓ Poznasz metody profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.
- ✓ Dowiesz się, jak radzić sobie z postawami agresywnymi uczniów.

Sprawdź więcej

9 WSPARCIE W KRYZYSACH PSYCHICZNYCH



Odporność psychiczna odgrywa coraz większą rolę zarówno dla nauczycieli, jak i dla uczniów. Jest kluczowym elementem zdrowego stylu życia, pomaga radzić sobie ze stresem, panować nad emocjami oraz wspiera w przeżywaniu tych emocji w wymagających okolicznościach.

Dlaczego warto?

- ✓ Zgłębisz wiedzę o odporności psychicznej.
- ✓ Dowiesz się, czym jest odporność psychiczna, jak ją budować i wspierać.
- ✓ Zrozumiesz kryzysy psychiczne uczniów – co robić i czego nie robić, czyli o „mądrym” pomaganiu.
- ✓ Poznasz rolę nauczyciela oraz możliwości pomocy uczniom dotkniętym kryzysem psychicznym.

Sprawdź więcej

10 PIERWSZA POMOC PRZEDMEDYCZNA NA LEKCJACH WYCHOWAWCZYCH



Temat zgodny
z polityką
oświatową
2026/2027

Celem szkolenia jest przygotowanie nauczycieli do prowadzenia lekcji z zakresu pierwszej pomocy, wyposażenie ich w wiedzę i umiejętności niezbędne do edukowania uczniów w zakresie reagowania na sytuacje nagłe oraz udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.

Dlaczego warto?

- ✓ Poznasz cele i znaczenie edukacji w zakresie pierwszej pomocy.
- ✓ Dowiesz się, jakie są podstawowe zabiegi ratujące życie.
- ✓ Nauczysz się, jak postępować w sytuacjach nagłych.
- ✓ Zapoznasz się z praktycznym zastosowaniem pierwszej pomocy.

Sprawdź więcej

11 PROMOCJA ZDROWEGO TRYBU ŻYCIA W SZKOLE – KSZTAŁTOWANIE POSTAW I ZACHOWAŃ PROZDROWOTNYCH



W obliczu narastających problemów zdrowotnych wśród dzieci i młodzieży inspirujemy i wspieramy placówki oświatowe w budowaniu postaw prozdrowotnych wśród uczniów oraz tworzeniu przyjaznego, wspierającego środowiska sprzyjającego dobremu samopoczuciu i rozwojowi młodych ludzi.

Dlaczego warto?

- ✓ Dowiesz się, czym jest edukacja prozdrowotna i jakie ma cele w pracy z uczniami.
- ✓ Poznasz rolę nauczyciela w promowaniu zdrowego stylu życia i jego wpływ na rozwój dziecka.
- ✓ Nauczysz się kształtować zdrowe nawyki wśród uczniów.
- ✓ Otrzymasz przykłady działań i inicjatyw promujących zdrowie.
- ✓ Zapoznasz się z metodami współpracy z rodzicami i środowiskiem szkolnym w celu wspólnego promowania zdrowego stylu życia.

[Sprawdź więcej](#)

12 KSZTAŁTOWANIE POSTAW PATRIOTYCZNYCH, SPOŁECZNYCH I OBYWATELSKICH, ODPOWIEDZIALNOŚĆ ZA REGION I OJCZYZNĘ



Celem szkolenia jest wyposażenie nauczycieli i edukatorów w wiedzę oraz narzędzia do efektywnego kształtowania postaw obywatelskich, społecznych i patriotycznych wśród uczniów, a także przygotowania ich do odgrywania roli odpowiedzialnych obywateli regionu i ojczyzny. Szkolenie obejmuje również elementy edukacji dla bezpieczeństwa oraz obronnej.

Dlaczego warto?

- ✓ Poznasz cele edukacji obywatelskiej w szkole.
- ✓ Zaznajomisz się z metodami i narzędziami wspierającymi kształtowanie tych postaw w szkole.
- ✓ Przedstawimy, jakie jest znaczenie regionalizmu i tożsamości regionalnej.
- ✓ Dowiesz się, jak tworzyć plan lekcji z zakresu edukacji obywatelskiej i społecznej.

[Sprawdź więcej](#)

13 EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA I OBRONNA



Szkolenie ma na celu wsparcie nauczycieli w skutecznym kształtowaniu postaw obywatelskich, społecznych i patriotycznych, a także przygotowanie uczniów do odpowiedzialnego funkcjonowania w społeczeństwie i reagowania na sytuacje kryzysowe.

Dlaczego warto?

Zapoznasz się z definicją i celem edukacji dla bezpieczeństwa:

- ✓ ćwiczenia praktyczne: resuscytacja, opatrywanie ran, postępowanie w sytuacjach nagłych,
- ✓ tworzenie projektów edukacyjnych z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa,
- ✓ przykłady dobrych praktyk.

[Sprawdź więcej](#)

14 UCZEŃ ZE SPE – PODNOSZENIE JAKOŚCI UDZIELANIA POMOCY PSYCHOLOGICZNO- -PEDAGOGICZNEJ W PRAKTYCE



Temat zgodny
z polityką
oświatową
2026/2027

Głównym celem szkolenia jest rozwijanie kompetencji oraz umiejętności kadry pedagogicznej w obszarze podnoszenia jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów oraz zapewnienia wsparcia psychologiczno-pedagogicznego.

Dlaczego warto?

- ✓ Rozwiniesz umiejętność organizowania działań uwzględniających zróżnicowane potrzeby rozwojowe uczniów.
- ✓ Dowiesz się, jak zaangażować się we wsparcie psychologiczno-pedagogiczne na rzecz uczniów.
- ✓ Zdobędziesz wiedzę na temat procedury działań w ramach interwencji kryzysowej.
- ✓ Rozwiniesz umiejętność wykorzystania implikacji z psychologii pozytywnej w podnoszeniu jakości wsparcia.

Sprawdź więcej

15 ZDROWIE PSYCHICZNE DZIECI I MŁODZIEŻY



Temat zgodny
z polityką
oświatową
2026/2027

Biorąc udział w szkoleniu, uczestnicy będą mogli rozwinąć wiedzę i kompetencje w zakresie profilaktyki i wspomagania dzieci oraz młodzieży i ich zdrowia psychicznego. Dowiedzą się wszystkiego na temat regulacji emocjonalnej dzieci i młodzieży oraz kształtowania równowagi emocjonalnej. Zdobędą wiedzę na temat wyzwań rozwojowych poszczególnych poziomów wiekowych oraz postaw dorosłych wzmacniających zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży.

Dlaczego warto?

- ✓ Odkryjesz, na czym polega inteligencja emocjonalna.
- ✓ Dowiesz się, w jaki sposób regulować nastroje dzieci i młodzieży.
- ✓ Poznasz zasady kształtowania równowagi emocjonalnej.
- ✓ Zdobędziesz wiedzę o potrzebach emocjonalno-społecznych na poszczególnych poziomach rozwojowych dzieci i młodzieży.
- ✓ Dowiesz się, jakie postawy dorosłych mogą wspierać zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży.

Sprawdź więcej

16 KSZTAŁTOWANIE KOMPETENCJI CYFROWYCH UCZNIÓW



Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów/dzieci to obszar uwzględniający umiejętność świadomego i bezpiecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego. Cyfryzacja narzędzi stosowanych w procesie nauczania jest doskonałą metodą rozwijania kompetencji ucznia/dziecka.

Dlaczego warto?

- ✓ Poznasz najważniejsze kompetencje cyfrowe.
- ✓ Dowiesz się, jak bezpiecznie i odpowiedzialnie korzystać z zasobów internetowych wykorzystywanych w edukacji.
- ✓ Poznasz metody planowania, monitorowania i ewaluacji działań ukierunkowanych na rozwijanie kompetencji uczniów.
- ✓ Dowiesz się, jak stosować w praktyce narzędzia ułatwiające rozwijanie kompetencji.
- ✓ Zdobędziesz wiedzę z obszaru bezpieczeństwa w internecie.

Sprawdź więcej

17 CYBERBEZPIECZEŃSTWO I SELEKCJONOWANIE DANYCH Z INTERNETU



Temat zgodny
z polityką
oświatową
2026/2027

Wykorzystywanie technologii cyfrowych jest nieuniknione w procesie edukacji. Wiele treści niezbędnych do rozwijania uzdolnień i zainteresowań ucznia jest dostępnych w sieci. Komunikatory, fora internetowe oraz portale społecznościowe są też naturalnymi kanałami przepływu uczniowskiej komunikacji. Przestrzeń internetowa, poza nieocenionymi korzyściami, wiąże się jednak również z zagrożeniami mogącymi uderzać w bezpieczeństwo uczniów.

Dlaczego warto?

- ✓ Poznasz najnowsze zagrożenia cyfrowe w szkołach.
- ✓ Dowiesz się, jak reagować na zjawisko cyberprzemocy oraz jak chronić jej ofiary.
- ✓ Nauczysz się rozpoznawać niepokojące zdarzenia związane z bezpieczeństwem w sieci oraz poznasz sposoby interwencji.
- ✓ Poznasz zasady bezpiecznego korzystania z zasobów sieci, zdobędziesz umiejętność selekcjonowania danych z internetu.

Sprawdź więcej

18 ZASOBY CYFROWE W EDUKACJI – JAK POPRAWNIE WYKORZYSTYWAĆ BOGACTWO TREŚCI INTERNETOWYCH



Temat zgodny
z polityką
oświatową
2026/2027

Popularność wykorzystania zasobów cyfrowych w edukacji rośnie z każdym rokiem, dlatego też niezwykle istotne jest, aby nauczyciele świadomie czerpali z bogactwa internetu i dobierali wartościowe materiały w celu podnoszenia jakości nauczania. Przenikanie się świata cyfrowego z analogowym to nieodłączny element współczesnego przedszkola i szkoły. Szkolenie ma za zadanie przekazać wiedzę i praktyczne umiejętności w zakresie stosowania technologii cyfrowych podczas zajęć edukacyjnych.

Dlaczego warto?

- ✓ Dowiesz się, jak poszerzyć swój warsztat pracy o współczesne narzędzia i zasoby cyfrowe.
- ✓ Poznasz przydatne strony, aplikacje i programy edukacyjne.
- ✓ Usystematyzujesz wiedzę dotyczącą praw autorskich w odniesieniu do materiałów internetowych.
- ✓ Nauczysz się krytycznie podchodzić do treści publikowanych w internecie, aby przekazywać rzetelną wiedzę dzieciom/uczniom.

Sprawdź więcej

19 SZTUCZNA INTELIGENCJA W EDUKACJI – PRZYKŁADY I NARZĘDZIA



Temat zgodny
z polityką
oświatową
2026/2027

Szkolenie ma na celu przybliżenie uczestnikom zastosowań sztucznej inteligencji w edukacji. Uczestnicy poznają podstawy AI, przykłady jej wykorzystania oraz narzędzia wspomagające proces nauczania i uczenia się.

Dlaczego warto?

- ✓ AI w edukacji – poznasz, jak sztuczna inteligencja wpływa na procesy edukacyjne.
- ✓ Dowiesz się, jakie są zasady nauczania z wykorzystaniem AI.
- ✓ Poznasz przykłady zastosowania AI w edukacji.
- ✓ Poznasz przykłady wykorzystania narzędzi w praktyce.

Sprawdź więcej

20 NAUCZYCIEL WOBEC NOWYCH ZAGROŻEŃ CYFROWYCH – BEZPIECZNE KORZYSTANIE Z ZASOBÓW INTERNETU



Szkolenie ma na celu przygotowanie nauczycieli do skutecznego radzenia sobie z nowymi zagrożeniami cyfrowymi oraz zapewnienia bezpiecznego korzystania z zasobów internetu. Uczestnicy poznają aktualne zagrożenia w cyberprzestrzeni, metody ochrony przed nimi oraz najlepsze praktyki w zakresie korzystania z zasobów internetu w edukacji.

Dlaczego warto?

- ✔ Poznasz przykłady cyberataków w sektorze edukacyjnym.
- ✔ Dowiesz się, jakie są aktualne zagrożenia w internecie.
- ✔ Poznasz, jak bezpiecznie korzystać z zasobów internetu.
- ✔ Przybliżymy Ci techniki i narzędzia ochrony.
- ✔ Zaznajomisz się z rolą nauczyciela w edukacji cyfrowej.

[Sprawdź więcej](#)

21 MOWA NIENAWIŚCI: AGRESJA, DYSKRYMINACJA, CYBERPRZEMOC



Temat zgodny
z polityką
oświatową
2026/2027

Nauczyciele praktycy podkreślają, jak ograniczone są możliwości reakcji wychowawców na nieprawidłowe zachowania wychowanków. Jednocześnie wiele z tych reakcji jest nieefektywnych lub wręcz utrwalają one niewłaściwe zachowania uczniów. Zdarza się, że nauczyciele sami przez niewłaściwe reakcje przyczyniają się do rozwoju problemów i konfliktów. Udział w szkoleniu pozwoli na poznanie i efektywne stosowanie skutecznych metod pracy z uczniem. Tolerowanie mowy nienawiści skutkuje eskalacją agresywnych zachowań prowadzących do nienawiści.

Dlaczego warto?

- ✓ Dowiesz się, jak zapobiegać mowie nienawiści.
- ✓ Poznasz zasady konstruktywnego reagowania na zachowania prowokacyjne i agresywne.
- ✓ Dowiesz się, jak współpracować z rodzicami ucznia oraz innymi instytucjami i placówkami.
- ✓ Nauczysz się konstruować scenariusze lekcji wychowawczych na temat mowy nienawiści.

Sprawdź więcej

22 OCENIANIE KSZTAŁTUJĄCE – TEORIA I PRAKTYKA



Temat zgodny
z polityką
oświatową
2026/2027

Ocenianie kształtujące to pozyskiwanie przez nauczyciela i ucznia w trakcie nauczania informacji, które pozwolą rozpoznać, jak przebiega proces uczenia się, dzięki czemu nauczyciel będzie mógł modyfikować dalsze nauczanie, a uczeń otrzymywać informację zwrotną, która pomoże mu się uczyć. Proces ten pozwala osiągnąć jak największą efektywność kształcenia.

Dlaczego warto?

- ✓ Dowiesz się, jakie są regulacje prawne dotyczące oceniania kształtującego.
- ✓ Nauczysz się określać oczekiwany cel zajęć.
- ✓ Poznasz przykłady zastosowania oceniania kształtującego.
- ✓ Uzyskasz informacje na temat kryterium sukcesu w pracy pisemnej ucznia.
- ✓ Zdobędziesz wiedzę dotyczącą znaczenia informacji zwrotnej jako elementu oceniania kształtującego.
- ✓ Dowiesz się, jak monitorować proces uczenia się i podsumowywać lekcję.

Sprawdź więcej

23 KSZTAŁTOWANIE MYŚLENIA ANALITYCZNEGO POPRZECZ INTERDYSCYPLINARNE PODEJŚCIE DO NAUCZANIA PRZEDMIOTÓW PRZYRODNICZYCH I ŚCISŁYCH



Temat zgodny
z polityką
oświatową
2026/2027

Celem szkolenia jest zwiększenie umiejętności analitycznego myślenia uczniów poprzez integrację nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych. Pomoże to nauczycielom w skutecznym kształtowaniu umiejętności analitycznego myślenia u uczniów, integrując wiedzę z różnych dziedzin nauki.

Dlaczego warto?

- ✓ Zrozumiesz ideę myślenia analitycznego.
- ✓ Rozwiniesz umiejętność logicznego rozważania problemów, rozkładania ich na części składowe i znajdowania rozwiązań na podstawie danych.
- ✓ Zapoznasz się z interdyscyplinarnym nauczaniem.
- ✓ Poznasz praktyczne techniki nauczania oraz przykłady lekcji interdyscyplinarnych.

Sprawdź więcej

24 ZACHOWANIA PROWOKACYJNE I AGRESYWNE UCZNIÓW – JAK SOBIE Z NIMI RADZIĆ?



Wkraczanie w dorosłość jest dla młodej osoby trudnym okresem, dlatego niezwykle ważne jest, aby szkoła realizowała zadania wychowawcze w sposób zgodny z prawem, mając na uwadze dobro uczniów. Wymagania te niejako wymuszają konieczność znajomości mechanizmów składających się na niepożądaną postawę ucznia w celu skutecznego minimalizowania ryzyka eskalacji agresji.

Dlaczego warto?

- ✓ Poznasz źródła agresji i zachowań prowokacyjnych uczniów.
- ✓ Dowiesz się, jak pracować z trudnym uczniem, wcielając w życie założenia programu wychowawczo-profilaktycznego.
- ✓ Nauczysz się, jak w konstruktywny sposób reagować na zachowania prowokacyjne ze strony uczniów oraz jak budować autorytet nauczyciela w sytuacjach trudnych.
- ✓ Nabędziesz wiedzę dotyczącą prawnych aspektów agresji i zachowań dysfunkcyjnych w szkole.

Sprawdź więcej

25 Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka – metody i formy współpracy z rodziną



Temat zgodny
z polityką
oświatową
2026/2027

Objęcie dziecka z niepełnosprawnością zajęciami specjalistycznymi z zakresu wczesnego wspomagania rozwoju (WWR) daje mu szansę na pobudzenie rozwoju psychoruchowego i lepsze funkcjonowanie społeczne. Ważne jest, aby rozpowszechnić realizację tej formy pomocy dla najmłodszych jak najbliżej ich miejsca zamieszkania.

Dlaczego warto?

- ✓ Poznasz regulacje prawne dotyczące organizacji WWR.
- ✓ Zapoznasz się z zasadami WWR i sposobem ich realizacji.
- ✓ Zyskasz informacje, jak prowadzić dokumentację związaną z tym zagadnieniem.
- ✓ Otrzymasz praktyczne wskazówki i wiedzę na temat możliwych do zastosowania rozwiązań.

Sprawdź więcej

26 PROFILAKTYKA UZALEŻNIEŃ W SZKOLE



Temat zgodny
z polityką
oświatową
2026/2027

Powody, dla których młodzi ludzie sięgają po alkohol i narkotyki, mogą być różne. Jednym z obowiązków szkoły jest realizacja zadań z zakresu profilaktyki uzależnień. Zadanie to powinno być bezwzględnie realizowane, gdyż w przypadku osób młodych kontakt z używkami jest szczególnie niebezpieczny ze względu na wysokie ryzyko przyszłego uzależnienia rzutującego na zdrowie, naukę oraz relacje nastolatka.

Dlaczego warto?

- ✔ Poznasz charakterystykę substancji szkodliwych: ich wpływ na ucznia oraz konsekwencje społeczno-prawne nałogu.
- ✔ Dowiesz się, jak rozpoznawać wśród uczniów problem uzależnienia.
- ✔ Nauczysz się reagować na zjawisko zażywania narkotyków i alkoholu przez uczniów.
- ✔ Dowiesz się, jak przeprowadzić skuteczne działania profilaktyczne wobec ucznia i jego rodziców.
- ✔ Nauczysz się reagować w sytuacjach trudnych.
- ✔ Poznasz sytuację prawną związaną z występowaniem narkotyków w szkole.

Sprawdź więcej

27 FONOHOLIZM – UZALEŻNIENIE OD TELEFONU KOMÓRKOWEGO



Temat zgodny
z polityką
oświatową
2026/2027

Od paru lat naukowcy i lekarze ostrzegają przed zgubnymi skutkami nadmiernego korzystania z telefonu komórkowego. Fonoholizm stanowi poważne zagrożenie dla zdrowia fizycznego i psychicznego człowieka, szczególnie gdy dotyczy coraz młodszych użytkowników. Uzależnienie od telefonu komórkowego staje się też nowym wyzwaniem edukacji dla bezpieczeństwa.

Dlaczego warto?

- ✓ Poznasz specyfikę fizycznych oraz psychicznych uzależnień.
- ✓ Dowiesz się, jak reagować na przypadek fonoholizmu w szkole.
- ✓ Poznasz formy pracy z uczniem uzależnionym.
- ✓ Przygotujesz się do profilaktycznych działań na rzecz walki z fonoholizmem.
- ✓ Uzyskasz wiedzę na temat czynników warunkujących istnienie zjawiska.
- ✓ Nauczysz się rozpoznawać poszczególne typy fonoholizmu.
- ✓ Poszerzysz kompetencje wychowawcze umożliwiające wykorzystanie nabytej wiedzy w praktyce.

Sprawdź więcej

28 OCENA TO NIE TYLKO LICZBA – MOTYWUJĄCA INFORMACJA ZWROTNA W PROCESIE EDUKACJI



Podstawową funkcją oceniania jest określenie poziomu wiedzy i nabytych przez ucznia umiejętności. Ocena jest efektem pracy, która opiera się na kryteriach ustalonych przez nauczyciela. Kryteria stanowią pewnego rodzaju drogowskazy, dlatego też udzielana uczniowi informacja zwrotna powinna motywować do dalszego rozwoju.

Dlaczego warto?

- ✓ Dowiesz się, jakie są psychologiczne aspekty motywacji ucznia.
- ✓ Nauczysz się tworzyć przestrzeń do oceniania wspierającego jego rozwój, opartą na dialogu motywującym.
- ✓ Poznasz przykłady systemów oceniania niebazujących na liczbach, np. systemy żetonowe, arkusze samooceny, oceny opisowe.
- ✓ Dowiesz się, jak określać kryteria oceniania i zachęcać uczniów do autorefleksji.
- ✓ Uzyskasz wiedzę o tym, jak dbać o jakość informacji zwrotnej przy współudziale rodziców.

Sprawdź więcej

29 INNOWACJE PEDAGOGICZNE W SZKOLE



Otwartość na stosowanie nowatorskich metod pracy jest obecnie bardzo pożądana. Aktualny system edukacji wymaga od nas umiejętności dostosowania się do zmieniającego się świata. W placówkach oświatowych istnieje wiele obszarów, do których można wprowadzić innowacyjne rozwiązania.

Dlaczego warto?

- ✔ Poznasz definicje, cele i podstawy prawne dotyczące innowacji i eksperymentów pedagogicznych.
- ✔ Dowiesz się, jak skutecznie wdrażać, dokumentować i przeprowadzać ewaluację innowacyjnych działań.
- ✔ Otrzymasz wiedzę dotyczącą praktycznych rozwiązań.

Sprawdź więcej

30 UCZCIWA KŁÓTNIA. WSPÓŁPRACA Z RODZICEM ROSZCZENIOWYM



Nauczyciele coraz częściej w swojej pracy spotykają się z rodzicami roszczeniowymi. Zdarza się, że rodzic daje się ponieść negatywnym emocjom, zatem umiejętność łagodzenia sporów i redukowania poziomu gniewu rozmówcy jest bardzo istotna. Tego typu komunikacja bywa problematyczna, zwłaszcza, że każdemu pedagogowi zależy na utrzymywaniu pozytywnych relacji z rodzicem ze względu na dobro dziecka.

Dlaczego warto?

- ✓ Poznasz najczęstsze przyczyny występowania konfliktów w relacjach z rodzicami.
- ✓ Dowiesz się, jak reagować w sytuacjach problematycznych i łagodzić spory.
- ✓ Nauczysz się umiejętnego zarządzania emocjami.
- ✓ Uzyskasz wiedzę dotyczącą metod pracy z rodzicem roszczeniowym.

Sprawdź więcej

31 DYREKTOR I NAUCZYCIEL WOBEC ODPOWIEDZIALNOŚCI PRAWNEJ



Zdarzenie, które mogłoby stanowić przesłankę pociągnięcia do odpowiedzialności, nie zawsze jest konsekwencją zaniedbań ze strony dyrektora lub nauczyciela. Czasem wcześniejsze wykrycie jego przyczyn i zapobieżenie mu nie są możliwe. Niekiedy zawodzą również wewnętrzne przepisy i procedury. W takich sytuacjach zakres odpowiedzialności pracowników pedagogicznych może być różny.

Dlaczego warto?

- ✔ Poznasz akty prawne określające odpowiedzialność prawną nauczyciela.
- ✔ Nauczysz się stosować przepisy prawne w codziennej pracy – w czasie lekcji, wycieczek oraz w indywidualnych kontaktach z uczniem i rodzicem.
- ✔ Rozpoznasz największe zagrożenia pociągające za sobą odpowiedzialność karną.
- ✔ Zdobędziesz umiejętność stosowania profilaktyki zagrożeń związanych z wykonywaną pracą, objętych odpowiedzialnością karną.
- ✔ Dowiesz się, jak interpretować przepisy gwarantujące zgodność działań z prawem.
- ✔ Nauczysz się wspierać współpracę nauczycieli w zakresie stosowania dobrych praktyk profilaktycznych.

Sprawdź więcej

32 TECHNOLOGIE INFORMACYJNO-KOMUNIKACYJNE W SZKOLE



Od kilku lat zwraca się uwagę na wykorzystywanie w edukacji narzędzi i zasobów cyfrowych, w tym bezpieczne i efektywne wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.

Dlaczego warto?

- ✓ Dowiesz się, jak umiejętnie wykorzystać możliwości współczesnej technologii.
- ✓ Poznasz sposoby urozmaicenia zajęć.
- ✓ Zyskasz wiedzę na temat wpływu technologii informacyjno-komunikacyjnych na rozwój ucznia.
- ✓ Dowiesz się, jak umiejętnie poszukiwać nowych, atrakcyjnych narzędzi i aplikacji do pracy z uczniami.

Sprawdź więcej

33 ODWRÓCONA LEKCJA – NOWOCZESNA METODA AKTYWIZUJĄCA



Szkolenie „Odwrócona lekcja – nowoczesna metoda aktywizująca” to zaproszenie do rozwijania i pobudzania motywacji uczniów do nauki. Dzięki wprowadzaniu nieszablonowych technik do warsztatu swojej pracy staniesz się mentorem dla swoich uczniów, a oni dla Ciebie siłą napędową do dalszego rozwoju. Bo tylko nauczyciel zaangażowany może zaangażować, a odpowiednio zmotywowany może zmotywować ucznia do działania.

Dlaczego warto?

- ✓ Poznasz specyfikę odwróconej lekcji.
- ✓ Nauczysz się wprowadzać tę nowoczesną metodę aktywizującą.
- ✓ Dowiesz się, jak indywidualnie wspierać uczniów.
- ✓ Nauczysz się rozwijać umiejętności analitycznego myślenia i pracy zespołowej.

Sprawdź więcej

34 ROZWIJANIE ZAINTERESOWANIA KULTURĄ I JĘZYKIEM POLSKIM WŚRÓD POLONII, NAUCZANIE JĘZYKA POLSKIEGO W ŚRODOWISKACH POLONIJNYCH



Szkolenie skierowane jest do nauczycieli, edukatorów, animatorów kultury oraz członków organizacji polonijnych, którzy prowadzą lub planują prowadzenie zajęć z języka i kultury polskiej wśród dzieci, młodzieży i dorosłych mieszkających poza granicami Polski. Celem szkolenia jest przekazanie nowoczesnych metod dydaktycznych, narzędzi pracy z grupą polonijną oraz sposobów skutecznego promowania języka i kultury polskiej w warunkach emigracyjnych.

Dlaczego warto?

- ✔ Nauczysz się, jak efektywnie uczyć języka polskiego w różnych grupach.
- ✔ Poznasz sprawdzone sposoby zainteresowania Polonii polską kulturą i historią.
- ✔ Rozwiniesz umiejętności budowania tożsamości kulturowej u dzieci i młodzieży.
- ✔ Otrzymasz wskazówki, jak tworzyć atrakcyjne scenariusze zajęć, dobierać metody nauczania języka polskiego w środowisku dwujęzycznym, wykorzystać multimedia i zasoby online w pracy z Polonią.

Sprawdź więcej

35 JAK WSPIERAĆ NAJMŁODSZE DZIECI W RADZENIU SOBIE Z EMOCJAMI?



Szkolenie omawia, jak radzić sobie ze smutkiem, złością i lękiem dzieci, jak wspierać dzieci w ich przeżywaniu oraz na czym tak naprawdę polega akceptacja emocji i uczuć. Doskonali również wiedzę, jak uczyć dzieci rozpoznawania emocji i zarządzania nimi oraz jakie komunikaty czy strategie mogą nam w tym pomóc.

Dlaczego warto?

- ✓ Przypomnisz sobie podstawowe emocje i dowiesz się, czym różnią się od uczuć.
- ✓ Dowiesz się, dlaczego emocje są ważne i czego dzięki nim uczą się dzieci.
- ✓ Poznasz sposoby na to, aby wspierać dzieci w poznawaniu własnych uczuć i emocji oraz jak odpowiednio nimi zarządzać. Otrzymasz przykłady ćwiczeń do natychmiastowego wykorzystania w praktyce szkolnej i przedszkolnej.
- ✓ Upewnisz się, że największym sprzymierzeńcem nauczyciela w procesie edukacji jest radość wynikająca ze wspólnej zabawy.
- ✓ Poznasz trzy ważne kroki, które pomogą Ci zaakceptować złość (dzieci i własną) jako pełnoprawne i potrzebne uczucie.
- ✓ Poznasz analogię mózgu na dłoni oraz sposoby, jak uczyć dzieci i wspierać uczniów w nabywaniu kompetencji w zakresie sposobów wyrażania złości, które są korzystne społecznie.
- ✓ Zrozumiesz, czym różni się strach od lęku i dowiesz się, w jaki sposób pracować z dzieckiem, które się boi.
- ✓ Poznasz siedem sposobów na oswajanie lęku w klasie i grupie przedszkolnej.
- ✓ Dowiesz się, dlaczego warto pozwalać dzieciom na smutek i w jaki sposób na co dzień opiekować się tym, co przeżywają.

Sprawdź więcej

36 TECHNIKI KREATYWNEGO NAUCZANIA



Dzięki kreatywności jednostka poszerza swoje horyzonty o nowe idee, sposoby pracy oraz wartości przyświecające codziennej pracy. Dotyczy to nie tylko uczniów, lecz także nauczycieli, którzy poprzez pracę dydaktyczno-wychowawczą wskazują podopiecznym drogę rozwoju. Aktywizacja zasobów kreatywności w pracy nauczyciela umożliwia wdrażanie innowacji w zadania pedagogiczne oraz wychowawcze. Wykorzystywanie technik kreatywnego myślenia jest też niezbędnym narzędziem w planowaniu ścieżki awansu zawodowego oraz w rozwijaniu zasobów osobistych.

Dlaczego warto?

- ✓ Nauczysz się wykonywać proste ćwiczenia wspierające koncentrację uwagi uczniów.
- ✓ Uwolnisz własny potencjał aktywizacyjny oraz wykorzystasz go na prowadzonych zajęciach.
- ✓ Dowiesz się, w jaki sposób rozwijać kreatywność u dzieci.
- ✓ Poznasz metody indywidualizacji procesu nauczania.
- ✓ Uzyskasz wiedzę na temat sposobów wyzwalań kreatywności.

[Sprawdź więcej](#)

37 ROZWIJANIE U UCZNIÓW I WYCHOWANKÓW EMPATII I WRAŻLIWOŚCI NA POTRZEBY INNYCH



Głównym celem szkolenia jest rozwijanie kompetencji oraz umiejętności kadry pedagogicznej w obszarze realizacji kierunku polityki oświatowej państwa „Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym”.

Dlaczego warto?

- ✓ Omówienie korzyści płynących z rozwijania wrażliwości i empatii na potrzeby innych.
- ✓ Zrozumienie, jak empatia rozwija się na różnych etapach życia dziecka.
- ✓ Omówienie roli nauczycieli i wychowawców w kształtowaniu empatii.
- ✓ Praktyczne ćwiczenia.

Sprawdź więcej

38 PROGRAM WYCHOWAWCZO- -PROFILAKTYCZNY SZKOŁY – WSPÓŁPRACA ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM



Szkolenie ma na celu wspieranie wszechstronnego rozwoju uczniów poprzez działania wychowawcze i profilaktyczne, z naciskiem na współpracę z lokalną społecznością – zgodnie z podstawą prawną: *Ustawą o systemie oświaty*, rozporządzeniami MEN-u oraz lokalnymi regulacjami dotyczącymi edukacji.

Dlaczego warto?

- ✓ Poznasz cele wychowawcze: kształtowanie postaw prospołecznych, rozwijanie empatii, odpowiedzialności, szacunku do innych.
- ✓ Dowiesz się, jak zapobiegać zachowaniom ryzykownym, promować zdrowy styl życia, przeciwdziałać uzależnieniom.
- ✓ Poznasz działania wychowawcze i profilaktyczne.
- ✓ Dowiesz się, jak współpracować ze środowiskiem lokalnym.

[Sprawdź więcej](#)

39 OD KOMUNIKACJI DO EDUKACJI – PRACA Z UCZNIEM Z DOŚWIADCZENIEM MIGRACYJNYM



Znaczącą rolę w niesieniu pomocy migrantom i uchodźcom powinny odgrywać placówki oświatowe. Podnoszenie poziomu zrozumienia dla różnic oraz poszanowanie godności ludzkiej i praw człowieka powinny być priorytetem w edukacji.

Dlaczego warto?

- ✓ Zdobędziesz wiedzę na temat wyzwań edukacji wielokulturowej.
- ✓ Poznasz platformy do nauki zdalnej, metodykę nauczania w klasie wielokulturowej oraz zagadnienia związane z dostosowaniem materiałów edukacyjnych.
- ✓ Dowiesz się, jak wykorzystywać narzędzia wspierające komunikację i edukację uczniów/dzieci z doświadczeniem migracyjnym.

Sprawdź więcej

40 WSPOMAGANIE WYCHOWAWCZEJ ROLI RODZINY PRZEZ PLACÓWKĘ OŚWIATOWĄ



W okresie nauki w uczniu kształtują się postawy niezbędne do dalszego rozwoju indywidualnego i społecznego: uczciwość, odpowiedzialność, poczucie własnej wartości, szacunek dla innych ludzi czy ciekawość poznawcza. Dla rozwoju społecznego kluczowe jest kształtowanie postawy obywatelskiej oraz szacunku dla różnych tradycji i kultur. Placówki edukacyjne nie powinny jedynie uczyć, wychowywać. Realizowanie zadań odwołujących się do świata wartości oraz ewaluacja tych działań pozwalają wzmocnić wychowawczą rolę rodziny.

Dlaczego warto?

- ✓ Poznasz najnowsze zagrożenia wychowawcze oraz sposoby reagowania na nie.
- ✓ Dowiesz się, jak realizować program wychowawczo-profilaktyczny w codziennej pracy pedagogicznej.
- ✓ Dowiesz się, jak współpracować z rodzicami w przypadku trudnych sytuacji wychowawczych.
- ✓ Nauczysz się, jak rozwijać wyjątkowe uzdolnienia ucznia, angażując go w pozalekcyjną działalność szkoły i przedszkola.

Sprawdź więcej

41 TWORZENIE PROGRAMU WYCHOWAWCZO- -PROFILAKTYCZNEGO



Placówka oświatowa jest instytucją, do której zadań należą wspieranie, wychowanie i realizacja działań profilaktycznych mających na celu zapobieganie zachowaniom problemowym i ryzykownym wśród dzieci i młodzieży. Szeroko rozumiana edukacja powinna wpływać pozytywnie i stymulująco na rozwój psychofizyczny. Szkolenie pozwoli nauczycielom zyskać narzędzia do efektywnej pracy przy jednoczesnym uwzględnieniu programu nauczania i wymagań podstawy programowej.

Dlaczego warto?

- ✔ Ugruntujesz wiedzę dotyczącą podstaw prawnych w zakresie tworzenia programu i przeprowadzania diagnozy potrzeb.
- ✔ Poznasz zakres możliwych do realizacji działań wychowawczych i profilaktycznych oraz strukturę oddziaływań.
- ✔ Usystematyzujesz wiedzę na temat obszarów rozwoju intelektualnego, społecznego, fizycznego i emocjonalnego.
- ✔ Dowiesz się, jakie są czynniki zwiększające skuteczność działania nauczycieli.
- ✔ Zyskasz praktyczne wskazówki dotyczące wdrażania, monitoringu i ewaluacji programu.

Sprawdź więcej

42 STRES I WYPALENIE ZAWODOWE NAUCZYCIELI



Praca w placówce oświatowej bywa niezwykle wymagająca, a nauczyciele są narażeni na zjawisko wypalenia zawodowego. Podczas szkolenia uczestnicy zdobędą kompetencje i wiedzę z obszaru strategii radzenia sobie ze stresem i profilaktyki wypalenia zawodowego.

Dlaczego warto?

Podczas szkolenia omawiane są następujące zagadnienia:

- ✓ rozwijanie wiedzy na temat biochemicznych funkcji stresu i emocji,
- ✓ kształtowanie umiejętności uruchamiania czynników chroniących,
- ✓ rozwijanie wiedzy na temat strategii radzenia sobie ze stresem,
- ✓ rozwijanie kompetencji osobistych w postawach asertywnych,
- ✓ kształtowanie umiejętności myślenia pozytywnego.

Sprawdź więcej

43 WZMACNIANIE ROLI WYCHOWAWCZEJ SZKOŁY



Działalność wychowawcza szkoły jest jednym z podstawowych celów polityki edukacyjnej państwa. To właśnie w okresie nauki w uczniu kształtują się postawy niezbędne do dalszego rozwoju indywidualnego i społecznego: uczciwość, odpowiedzialność, poczucie własnej wartości, szacunek dla innych ludzi czy ciekawość poznawcza.

Dlaczego warto?

- ✔ Poznasz najnowsze zagrożenia wychowawcze oraz sposoby reagowania na nie.
- ✔ Dowiesz się, jak realizować program wychowawczo-profilaktyczny w codziennej pracy pedagogicznej.
- ✔ Dowiesz się, jak współpracować z rodzicami w przypadku trudnych sytuacji wychowawczych.
- ✔ Nauczysz się, jak rozwijać wyjątkowe uzdolnienia ucznia, angażując go w pozalekcyjną działalność szkoły.

Sprawdź więcej

44 WYKORZYSTYWANIE TABLICY INTERAKTYWNEJ W NAUCZANIU PRZEDMIOTOWYM



Zadaniem nauczyciela jest pokazanie uczniowi wartościowych obszarów sieci, które są przygotowane z dbałością o poprawność merytoryczną, metodyczną i językową. Szkoła jako instytucja odpowiedzialna za edukację dzieci i młodzieży powinna nadążać za współczesnymi rozwiązaniami ukierunkowanymi na wszechstronny rozwój jednostki. Nauczyciele realizujący to zadanie powinni zagwarantować uczniom dostęp do najnowszych metod przyswajania wiedzy, wykorzystując dostępne na rynku narzędzia.

Dlaczego warto?

- ✓ Dowiesz się, jak uruchomić dowolną platformę edukacyjną na tablicy interaktywnej, wykorzystując dostępne narzędzia.
- ✓ Zaaranżujesz lekcję, wyświetlając niezbędne tło na tablicy (np. szerokie linie, układ współrzędnych, mapę świata), oraz umożliwisz nanoszenie notatek.
- ✓ Dowiesz się, jak wyświetlanie zdjęć, animacji oraz filmów optymalizuje proces przyswajania wiedzy.
- ✓ Wzbogacisz swoje dotychczasowe zajęcia o ćwiczenia interaktywne.
- ✓ Nauczysz się wykorzystywać narzędzia internetowe do przeprowadzania quizów oraz zagadek.
- ✓ Zaoszczędzisz czas na wcześniejsze przygotowanie pomocy dydaktycznych, treści zadań czy interaktywnych ćwiczeń.
- ✓ Dowiesz się, jak nagrywać zajęcia w celu ich analizy i ewaluacji.

Sprawdź więcej

45 TUTORING NAUCZYCIELSKI I RÓWIEŚNICZY



Metoda nauczania oparta na edukacji zindywidualizowanej przynosi wiele korzyści nie tylko nauczycielom, ale przede wszystkim uczniom. Źródłem rozpowszechniania tutoringu jako metody pracy dydaktyczno- wychowawczej jest przeświadczenie o konieczności odejścia od sztywnych ram obowiązujących wszystkich uczniów na rzecz rozwijania talentów, z uwzględnieniem zainteresowań i uzdolnień jednostki.

Dlaczego warto?

- ✔ Stworzysz warunki rozwoju dla uczniów zdolnych oraz wesprzesz mniej utalentowanych poprzez transfer wiedzy między uczniami.
- ✔ Zwiększysz samodzielność i samodyscyplinę ucznia.
- ✔ Wesprzesz ucznia w procesie samodzielnego uczenia się, wykorzystując jego mocne strony.
- ✔ Dowiesz się, jak optymalizować rozwój ucznia obejmujący wiedzę, umiejętności i postawy poprzez bezpośrednie spotkania tutora z uczniem.
- ✔ Pomożesz podopiecznemu odnaleźć własny styl zdobywania wiedzy.
- ✔ Nauczysz się rozwijać talenty uczniów, uwzględniając ich indywidualne możliwości, cechy psychofizyczne, zainteresowania, mocne i słabe strony w celu zwiększenia efektywności nauczania.
- ✔ Dowiesz się, jak angażować uczniów w proces wymiany wiedzy.
- ✔ Ułatwisz podopiecznemu rozwijanie pasji i zainteresowań.
- ✔ Zbudujesz wartościową relację z uczniem jako jego mentor i opiekun.

Sprawdź więcej

46 KOMPETENCJE KLUCZOWE



Szkolenie przeznaczone jest dla osób, które chcą prowadzić proces kształtowania kompetencji kluczowych rozumianych jako wspieranie rozwoju osobistego, włączanie w życie społeczne i planowanie działań edukacyjnych, ujmowane jako dynamiczna kombinacja wiedzy, umiejętności i postaw, które uczeń będzie kształtować i rozwijać przez całe życie.

Dlaczego warto?

- ☑ Zdobędziesz wiedzę na temat rodzajów kompetencji kluczowych.
- ☑ Dowiesz się, dlaczego istotne jest rozwijanie kompetencji kluczowych u nauczycieli i dzieci.
- ☑ Poznasz metody pracy sprzyjające rozwijaniu kompetencji kluczowych.

Sprawdź więcej

47 METODY MOTYWACJI I AKTYWIZACJI UCZNIÓW



Nauczyciel nie musi dysponować wiedzą absolutną, aby budować swój autorytet wśród uczniów. Powinien natomiast stwarzać warunki sprzyjające uczeniu się, wyrabiające u dzieci i młodzieży nawyki logicznego myślenia, skrupulatnego poszukiwania informacji, doskonalenia warsztatu edukacyjnego oraz rozwijania zdolności komunikowania się i współpracy w grupie.

Dlaczego warto?

- ✔ Dowiesz się, jaka jest rola szkoły we wzmacnianiu potencjału edukacyjnego ucznia.
- ✔ Nauczysz się pomagać uczniom w kreowaniu przestrzeni edukacyjnej oraz warunków sprzyjających nabywaniu wiedzy.
- ✔ Dostrzeżesz związek między stylem pracy oraz stosowanymi metodami pracy a efektywnością procesu kształcenia.
- ✔ Nauczysz się obserwować aktywność uczniów i kontrolować atmosferę sprzyjającą pracy w czasie lekcji.
- ✔ Nauczysz się stosować w praktyce wybrane techniki i narzędzia motywacyjne.
- ✔ Poznasz nowe metody aktywizujące uczniów.

Sprawdź więcej

48 BEZPIECZEŃSTWO W SZKOLE



Problematyka bezpieczeństwa w szkole to jeden z najważniejszych obszarów, na których powinni koncentrować się zarówno nauczyciele, jak i dyrekcja placówki oświatowej. Wszyscy pracownicy szkoły powinni poznać odpowiednie przepisy, identyfikować problemy związane z bezpieczeństwem oraz nauczyć się działań profilaktycznych.

Dlaczego warto?

- ✓ Nauczysz się, jak identyfikować problemy związane z bezpieczeństwem i jak im przeciwdziałać.
- ✓ Poznasz i lepiej zrozumiesz przepisy prawne mające na celu zapewnienie bezpieczeństwa uczniom.
- ✓ Pozyskasz wiedzę o tym, jakie działania podejmować w sytuacjach trudnych.
- ✓ Dowiesz się, jak współpracować z instytucjami pomocowymi.
- ✓ Poznasz ogólne informacje dotyczące RODO w ww. sytuacjach.

Sprawdź więcej

POZOSTAŁE TEMATY:



Zrozumieć, by pomagać – praca z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych

[Sprawdź więcej](#)



Uczymy się świata zmysłami!

[Sprawdź więcej](#)



Rozwijanie zdolności koncentracji uwagi, spostrzegawczości i pamięci

[Sprawdź więcej](#)



Neurodydaktyka w praktyce szkolnej, czyli jak uczy się mózg

[Sprawdź więcej](#)



Współpraca szkoły z poradnią psychologiczno-pedagogiczną

[Sprawdź więcej](#)

Więcej na www.akademiadoskonalenia.pl

SPIS TREŚCI

1. Kompas jutra w praktyce. Jak budować szkołę wymagającą, wspierającą i przyjazną?	1
2. Od marzeń do zawodu. Nowoczesne doradztwo zawodowe w szkole	2
3. Jak się zmieni lekcja w świetle reformy 26? Praca projektowa i interdyscyplinarność.....	3
4. Ocena funkcjonowania ucznia w środowisku szkolnym jako podstawa planowania działań wspierających i terapeutycznych	4
5. Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce.....	5
6. Diagnozowanie potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży	6
7. Rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej	7
8. Profilaktyka przemocy rówieśniczej.....	8
9. Wsparcie w kryzysach psychicznych	9
10. Pierwsza pomoc przedmedyczna na lekcjach wychowawczych	10
11. Promocja zdrowego trybu życia w szkole – kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych.....	11
12. Kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialność za region i ojczyznę	12
13. Edukacja dla bezpieczeństwa i obronna	13
14. Uczeń ze SPE – podnoszenie jakości udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w praktyce	14
15. Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży	15
16. Kształtowanie kompetencji cyfrowych uczniów.....	16
17. Cyberbezpieczeństwo i selekcjonowanie danych z internetu	17
18. Zasoby cyfrowe w edukacji – jak poprawnie wykorzystywać bogactwo treści internetowych	18
19. Sztuczna inteligencja w edukacji – przykłady i narzędzia	19
20. Nauczyciel wobec nowych zagrożeń cyfrowych – bezpieczne korzystanie z zasobów internetu.....	20
21. Mowa nienawiści: agresja, dyskryminacja, cyberprzemoc.....	21
22. Ocenianie kształtujące – teoria i praktyka.....	22
23. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych.....	23
24. Zachowania prowokacyjne i agresywne uczniów– jak sobie z nimi radzić?	24
25. Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka – metody i formy współpracy z rodziną.....	25
26. Profilaktyka uzależnień w szkole	26
27. Fonoholizm – uzależnienie od telefonu komórkowego	27
28. Ocena to nie tylko liczba – motywująca informacja zwrotna w procesie edukacji	28
29. Innowacje pedagogiczne w szkole	29
30. Uczciwa kłótnia. Współpraca z rodzicem roszczeniowym	30
31. Dyrektor i nauczyciel wobec odpowiedzialności prawnej	31
32. Technologie informacyjno-komunikacyjne w szkole	32
33. Odwrócona lekcja – nowoczesna metoda aktywizująca	33

34. Rozwijanie zainteresowania kulturą i językiem polskim wśród polonii, nauczanie języka polskiego w środowiskach polonijnych.....	34
35. Jak wspierać najmłodsze dzieci w radzeniu sobie z emocjami?	35
36. Techniki kreatywnego nauczania	36
37. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych.....	37
38. Program wychowawczo--profilaktyczny szkoły – współpraca ze środowiskiem lokalnym	38
39. Od komunikacji do edukacji – praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym.....	39
40. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez placówkę oświatową	40
41. Tworzenie programu wychowawczo- -profilaktycznego	41
42. Stres i wypalenie zawodowe nauczycieli.....	42
43. Wzmacnianie roli wychowawczej szkoły.....	43
44. Wykorzystywanie tablicy interaktywnej w nauczaniu przedmiotowym	44
45. Tutoring nauczycielski i rówieśniczy.....	45
46. Kompetencje kluczowe	46
47. Metody motywacji i aktywizacji uczniów.....	47
48. Bezpieczeństwo w szkole	48
49. Zrozumieć, by pomagać – praca z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych	49
50. Uczyśmy się świata zmysłami!	49
51. Rozwijanie zdolności koncentracji uwagi, spostrzegawczości i pamięci	49
52. Neurodydaktyka w praktyce szkolnej, czyli jak uczy się mózg	49
53. Współpraca szkoły z poradnią psychologiczno- -pedagogiczną	49



**Jeżeli szukają Państwo innego
ciekawego tematu, prosimy o kontakt.
Zorganizujemy szkolenie zgodnie
z Państwa oczekiwaniami.**

KONTAKT:

tel.: **728 313 284 lub 606 710 016**
e-mail: **bok@akademiadoskonalenia.pl**
www.akademiadoskonalenia.pl

NODN Akademia Doskonalenia

Organ prowadzący: Oficyna MM Wydawnictwo Prawnicze Sp. z o.o.
ul. Bałtycka 33a, 61-017 Poznań
NIP: 9721237197